

教保服務機構教育或師資培育相關學術著作

■ 學術期刊論文：

1. 簡馨瑩、陳淑芳 (2021)。音素辨識遊戲對幼兒在聲韻覺識能力的效果研究。課程與教學季刊, 24 (4), 1-39。(第一作者、通訊作者)(一級期刊, TSSCI) (幼兒)
2. Chien, H. Y. (2020). Effects of two teaching strategies on preschoolers' oral language skills: repeated read-aloud with question and answer teaching embedded and repeated read-aloud with executive function activities embedded. *Frontiers in Psychology*, 10: 932. (單一作者) (SSCI, Impact Factor = 2.13) (幼兒)
3. 簡馨瑩 (2020)。「記憶-抑制控制」活動融入語文教學對幼兒在執行功能與口語理解表現的效果研究。教育科學研究期刊, 65 (4), 275-304。(單一作者)(一級期刊, TSSCI) (幼兒)
4. 簡馨瑩、李逸麟 (2020)。幼兒口語語法理解能力的發展及其相關因素之前驅研究。台東大學教育學報, 31(1), 23-50。(雙審制, 通訊作者) (幼兒)
5. 李莉卉、簡馨瑩 (2019)。提問式重複朗讀對幼兒在語文理解表現的效果研究。課程與教學季刊, 22 (3), 215~240。(通訊作者)(一級期刊, TSSCI) (幼兒)
6. 張境桓、簡馨瑩 (2018)。幼兒推論理解表現分析之研究。幼兒教育期刊, 326, 121-133。(雙審期刊, 通訊作者) (幼兒)
7. 簡馨瑩、連啟舜、張紹盈 (2017)。故事提示策略、工作記憶能力對幼兒故事理解能力的影響。教育科學研究期刊, 62 (4), 181-207。(第一作者)(一級期刊, TSSCI) (幼兒)
8. 簡馨瑩、趙子揚、王繼伶。(2014)。「幼兒工作記憶測驗」之編製。測驗學刊, 61(2), 159-181。(二級期刊, TSSCI) (幼兒)
9. 簡馨瑩、連啟舜 (2014)。教師手勢對幼兒故事詞彙理解影響之研究。教育科學研究期刊, 59(2), 61-88。(一級期刊, TSSCI, Scopus) (幼兒)

■ 學術研討會論文：

1. Hsin-Ying Chien (2018, Jul). The effects of “Interactive repeated reading aloud program” and “executive function activity integrated into repeated reading aloud instruction” on oral comprehension and executive function performance of preschoolers. Paper presented at Society for the Scientific Study of Reading (SSSR) 2018 Annual Meeting, Brighton, UK.. MOST 104-2410-H-194-076-MY2. (幼兒)
2. Hsin-Ying Chien, Shu Fung Chen, Hwang Jhen Wui (2018, Feb.). Comprehension challenges in the early childhood: The roles of text cohesion, text genre, and children's listening comprehension. Paper presented at Association for Reading and Writing in Asia (ARWA) 2018 Annual Meeting, Tsukuba, Japan. (幼兒)
3. Hsin-Ying Chien, Chi-Shun Lien (2017, Jul). How working memory and advance organizer affected children's comprehension. Paper presented at Society for the Scientific Study of Reading (SSSR) 2017 Annual Meeting, Halifax, Canada. (幼兒)
4. Hsin-Ying Chien, Foner Fu (2016, Jul). Do teachers' gestures affect children's comprehension of storytelling? Paper presented at Society for the Scientific Study of Reading (SSSR) 2016 Annual Meeting, Porto, Portugal. (幼兒園教師、幼兒)
5. Chi-Shun Lien, Yuhtsuen Tzeng, Hsin-Ying Chien, Chin-Chih Chen (2016, Aug). Assessing children's reading comprehension by the component processes task. Cognitive Science Society 2016 Annual Meeting, Philadelphia, USA. MOST 104-2410-H-194-076-MY2. (國小學生)
6. Hsin-Ying Chien, Chi-Shun Lien (2015, Jun). The inferencing ability of discourse comprehension for young children in Taiwan. The Quality Childhood Conference International 2015 (QCCI 2015), Hong Kong. (幼兒)

7. 楊孝瑢、簡馨瑩(2018年10月)。教保服務人員教學省思能力調查研究。台灣心理學會第 57 屆年會, 台南長榮大學。
8. 錢彤彤、簡馨瑩(2018年10月)。幼兒園教保服務人員教學實踐力之調查研究。台灣心理學會第 57 屆年會, 台南長榮大學。
9. 李莉卉、簡馨瑩(2017年10月)。互動式重複朗讀教學對幼兒語文理解能力的影響。台灣心理學會第 56 屆年會, 嘉義中正大學。
10. 李逸麟、簡馨瑩(2017年10月)。幼兒口語語法理解測驗編製及其相關應用之研究。台灣心理學會第 56 屆年會, 嘉義中正大學。
11. 湯雅婷、簡馨瑩(2017年10月)。教師口語提示策略對幼兒認知轉換能力之研究。台灣心理學會第 56 屆年會, 嘉義中正大學。
12. 張境桓、簡馨瑩(2015年11月)。幼兒推論理解及聽覺理解之關係研究。2015全球華人教育資訊與評估學術研討會暨中國測驗學會年會。

■ 技術報告、展演創作及其他：

1. 科技部技術報告:2017科技部計畫主持人:重複朗讀、互動式朗讀、互動式朗讀與執行功能訓練合一對幼兒聽覺詞彙與理解的影響研究
2. 科技部技術報告:2016基礎語文能力、推論理解能力對幼兒聽覺理解之關係研究

最近三年研究計畫（教育部、國科會、公私立機構）

計畫名稱	委託機構	起訖年月	計畫擔任的工作	經費總額
113年至114年度「國民中小學圖書館閱讀推動教師與及民間團體輔導與教育訓練計畫」	國立臺灣師範大學	2024/01~2025/12	計畫主持人	278,101
113年度教學實踐研究計畫-影像式案例教學對師資生在評量觀的改變歷程研究	教育部	2024/08~2024/12	計畫主持人	427,460
112年度教學實踐研究計畫-以案例教學發展職前教師探索教學實踐力之行動研究	教育部	2023/08~2024/07	計畫主持人	180,000