

教師資格考試
教育原理與制度

試題一

第壹部分、選擇題

1. 劉老師一直在追求永恆而普遍的知識，因此在他的教學設計中，主要會使用下列哪一種教材？

- (A) 經典名著 (B) 流行樂曲 (C) 報章社論 (D) 電視新聞 ~110

2. 關於懲罰的敘述，下列何者符合「感化性原理」(Reformative Theory)？

- (A) 學校不應該有懲罰
(B) 有多少罪行就施以等值等量的懲罰
(C) 懲罰時要對症下藥，以使其改過遷善
(D) 懲罰時公告周知，以收殺雞儆猴之效 ~110

3. 小穎在放假期間做了一些事，下列哪項行為是受到內在動機的驅使？

- (A) 填寫網路問卷，希望可以參加新款手機的抽獎
(B) 認真複習學校功課，希望升學考試可以得到好成績
(C) 和好朋友玩電腦遊戲，因為和他們在一起總是特別開心
(D) 閱讀 20 本課外書，因為學校在開學後會頒發閱讀小博士獎章 ~109

4. 下列哪一項不是後現代主義(Postmodernism)用於教育的觀點？

- (A) 反本質主義 (B) 反多元主義 (C) 反基礎主義 (D) 反威權主義 ~110

5. 小美能夠運用各式的工具，做出精細的手工藝品，然而，在國、英、數這幾科的學習表現，卻讓老師大為搖頭。小美說：「上課時雖然老師講解得很清楚，我卻無法完全瞭解老師的說明，但是只要老師有提供教具讓我們操作，我就能夠完全瞭解」。根據 迦納(H. Gardner)的多元智能理論，下列何者可能為小美的優勢智能？

- (A) 人際智能(interpersonal intelligence)
(B) 數理邏輯智能(logical-mathematical intelligence)
(C) 視覺-空間智能(visual-spatial intelligence)
(D) 肢體-動覺智能(bodily-kinesthetic intelligence) ~109

6. 吳校長在開學的教師座談會上分享個人對於教師角色的期許如下:「現在老師的角色 和傳統截然不同,老師不能預知學生未來需要些什麼,所以無法提供先驗的知識。請大家要依據學生需要與社會需求,讓學生從教學過程中獲得豐富的經驗與體會!」吳校長對教師角色的期許比較接近下列哪一種學說的看法?

- (A)未來主義(Futurism) (B)觀念主義(Idealism)
(C)實用主義(Pragmatism) (D)永恆主義(Perennialism) ~110

7. 媽媽給小靖一片餅乾。小靖說想多吃一點,媽媽便將餅乾剝成兩半後,小靖就覺得 他的餅乾變多了。根據皮亞傑(J. Piaget)的觀點,小靖的認知能力正處於哪一個階段?

- (A)感覺動作期 **(B)前運思期** (C)具體運思期 (D)形式運思期 ~108-1

8.下列哪一個例子最能闡述刻板印象威脅(stereotype threat)?

- (A)大多數的人都相信男性語文能力較女性差
(B)數學考試時女性因性別偏見而引發焦慮與低表現
(C)在美國亞裔學生的好成績是因為過度學習的結果
(D)低學業成就的學生往往被教導要服從與死記知識 ~109

9. 「眼睛的功能不同於照相機,而耳朵的功能不同於錄音機,視而不見、聽而不聞的例子,常發生在課堂上,如果學生對於老師所提供訊息未加留意,那麼就算聽過也 一下子就全忘了。」根據以上敘述,下列何者不是教師進入課堂時應優先考量的教學 事項?

- (A)變化教學情境:使用多媒體吸引學生的注意力
(B)形成求知心態:針對課程內容,老師提問有趣的問題
(C)配合學生經驗:從單元中提取學生最關心的問題與學生互動
(D)提供教材內容:以教材為媒介,老師開始明確地講解教材內容 ~108-1

10.近年來教育部大力提倡「創客教育」(Maker Education),這種政策較接近下列哪一種 教育哲學觀點?

- (A)觀念主義(Idealism) (B)行為主義(Behaviorism)
(C)批判理論(Critical Theory) **(D)實驗主義(Experimentalism)** ~110

11. 俊豪從小學習與反應能力好且記憶力強,尤其對空間關係的認知表現更佳。根據卡泰爾 (R. Cattell)的智力理論,他具有下列何種智力?

- (A)流動智力(fluid intelligence)** (B)空間智力(spatial intelligence)

(C)晶體智力(crystalized intelligence) (D)組合智力(componential intelligence)

~108-1

12. 李老師要小文專心寫數學題目，小文說：「我不會做！」。李老師鼓勵他說：「你試看看。」結果寫出來的數學式子果然是錯的。小文對著李老師說：「我就是笨嘛！數學怎麼學都不會。」從溫納(B.Weiner)的歸因理論(attribution theory)，小文對自己學習失敗做何種歸因？

(A)穩定-內在-不可控制 (B)不穩定-內在-可控制

(C)穩定-外在-不可控制 (D)不穩定-內在-不可控制 ~109

13. 王老師要求學生不要使用火星文，但學生不但不理會，反而私下揶揄老師。這是屬於何種學校文化？

(A)學校傳統文化 (B)學生次級文化 (C)教師次級文化 (D)學校制度文化 ~108-1

14. 學校各科教學應依學生能力進行分組，讓每位學生適性發展，使他們將來進入社會後，能到不同領域的職業裡扮演不同的角色。此觀點較符合下列何種理論？

(A)結構功能論 (B)社會衝突論 (C)象徵互動論 (D)俗民方法論 ~108-1

15. 教師詢問四位同學對考試作弊的看法，四位同學都認為不應該作弊，但給了不同的理由。下列哪一位同學的理由是屬於道德循規期(conventional level)？

甲：「作弊被抓到會被處罰」

乙：「作弊會讓人良心不安」

丙：「作弊得到的成績對別人不公平」 丁：「作弊被抓到，老師就會認為你是壞學生」

(A)甲同學 (B)乙同學 (C)丙同學 (D)丁同學

16. 小華在唸唐詩時，為增加記憶，不僅大聲朗誦，也抄寫一遍，更對唐詩內容涵義加以瞭解。下列哪個原則最符合小華所使用的策略？

(A)意元集組原則(chunking)

(B)運用複習原則(reviewing)

(C)多碼並用原則(multi-coding)

(D)主觀組織原則(subjective organization) ~108-2

17. 下列何者不是課程社會學的論點?

- (A) 學校中隱藏許多非正式的規範與價值
- (B) 建構主義的課程發展模式強調以知識為主體**
- (C) 課程知識受到政策、文化信念、霸權意識型態等影響
- (D) 官方知識與教科書內容必然涉及政治、經濟、文化與歷史的關係 ~108-1

18. 史教授原本任教於英國某所大學，後來應聘到臺灣一所大學任教。此說明較符合下列 何種社會流動?

- (A) 從流動的代距來說，是代間流動
- (B) 從流動的方向來說，是水平流動**
- (C) 從流動的人數來說，是群體流動
- (D) 從流動的原因來說，是權力提升 ~108-2

19. 學生學業成就受家庭社經地位的影響，導致後續職業選擇及其在社會分工的不平等對待，依然出現在下一代。試問此現象較符合下列哪一種概念?

- (A) 社會再製** (B) 社會分化 (C) 社會流動 (D) 社會變遷 ~109

20. 下列有關教師自我角色期望的選項，何者較為適切?

- (A) 兼重教師及學生言行的改變**
- (B) 迎合學生喜好做學生喜歡的人
- (C) 根據家長職位高低來對待學生
- (D) 樂觀看待學生所有違規行為都是創意 ~108-2

21. 下列何種做法較不符合維高斯基(L. Vygotsky)的認知發展論?

- (A) 鼓勵學生的私自話語(private speech)
- (B) 提供學生學習的鷹架(scaffolding)
- (C) 重視學生在他人協助下最大的可能表現
- (D) 強調學生動手操作，從經驗中學習新知識** ~108-2

22. 根據盧梭(J. -J. Rousseau)的教育觀，發現兒童有不當的行為時，應如何處置?

- (A) 當下責備並處罰兒童
 - (B) 引導兒童理性反省自己的行為
 - (C) 指導兒童瞭解文明社會的行為規範
 - (D) 適度讓兒童承受其過錯所衍生的惡果**
- ~108-2

23. 下列哪一項敘述屬於實用主義的教育立場?

- (A)閱讀偉大經典才可掌握真理
- (B)教育內容的選擇與安排必須符合學科領域標準
- (C)教師是學科專家應全程主導教學過程，以免學生浪費時間
- (D)教師應鼓勵學生主動尋找經驗中有意義的部分，並給予適度協助** ~108-2

24. 下列何種說法，符合傅科(M. Foucault)的規訓權力理論?

- (A)教育可以促進學生自我實現
- (B)監督與考試是教育的重要手段**
- (C)課程知識不應該是權力運作的產物
- (D)學校的日課表主要是一種空間規訓措施 ~108-2

25. 王老師認為「孩子的知識是透過主動學習而來，藉由主動的組織與選擇經驗，逐步發展形成自己的知識。孩子的認知學習具有主動性和差異性，對事物的知識也具有個別性和適應性。」王老師的觀點與下述何種理念較為相近?

- (A)經驗主義 (B)觀念主義 (C)重建主義 **(D)建構主義** ~108-2

26. 下列關於國際性學生評量計畫(PISA)的敘述，何者錯誤?

- (A)科學素養的評量重視學生在真實情境下理解科學的過程
- (B)閱讀素養的評量依據為學校內部提供學生的所有閱讀素材**
- (C)數學素養的評量重視學生在生活環境的數學判斷及應用能力
- (D)此評量計畫的功能包含了解學生參與社會未來所需的基本知識和能力 ~108-2

27. 斯賓塞(H. Spencer)發表論文〈何種知識最有價值?〉，探討各種人生主要活動的相對價值，進而主張教育是為了未來良好生活做準備，後世稱其主張為「生活預備說」。斯賓塞所論的活動有：

甲、與自我生存直接、間接相關的活動

乙、休閒活動

丙、養兒育女的活動

丁、參與社會與政治生活的活動 根據斯賓塞的觀點，依重要性高低排列，下列何者正確?

- (A)甲→丙→丁→乙** (B)甲→丁→丙→乙
- (C)甲→乙→丙→丁 (D)乙→丁→甲→丙 ~108-2

28. 當個人經由家庭所獲得的語言、習慣及氣質等，使其在學習過程中較占優勢。此說法 較屬於下列何種資本？

(A)文化資本 (B)財務資本 (C)象徵資本 (D)社會資本 ~109

29. 某初任教師因帶班成績優異，遭同校教師排擠。這情況較屬於下列何種教師文化的 表現？

(A)專業倫理 (B)忠於同事 (C)教室自主 (D)平凡的規範 ~109

30.當教師發現服務的幼兒園有不當措施或作為時，下列哪一項處理方式較符合專業工作 倫理守則？

(A)在園內以消極作為的方式因應，伺機離職

(B)為維護幼兒園聲譽，仍應善盡己責配合園方業務推展

(C)即使建議後仍沒有改善，應以和諧為首要考量，不要向主管機關呈報

(D)幼兒園違反法規，或幼兒園要求其部屬違反專業倫理行為的事實，只要有充分的證據，可以舉發 ~108-2

31. 林同學在一次演講的場合中，聽聞某位演講者將教育比喻為「塑造陶土的過程與結果」。此教育見解較偏向下列哪一種觀點？

(A)注重學生的個別差異

(B)強調教師的角色與責任

(C)強調師生之間互尊互諒的感受

(D)強調教育係由內而外引發出才能的過程 ~109

32. 李老師時常提供社會正義的相關議題讓學生討論，以培養學生察覺並批判不合理社會 結構的反思能力，進而參與社會改造。李老師的教學較接近下列哪一位學者所提的教師 圖像？

(A)葛妮(M. Greene)的教師即陌生人

(B)福祿貝爾(F. Froebel)的教師即園丁

(C)杜威(J. Dewey)的教師即反省實踐者

(D)季胡(H. Giroux)的教師即轉化型的知識份子 ~109

33. 美國因應教育發展的需要，由聯邦政府積極推動「邁向巔峰(Race to the Top)」的教育 政策，下列何者是該政策的主要目的？

(A)提高美國公民的就學率 (B)幫助美國弱勢學生的照顧

(C)促進美國教育機會的均等 (D)提升美國學校的教學與學習水準 ~109

34. 當前我國十二年國教和幼兒園的領域課程綱要均以培養學生核心素養為教育目標，所謂核心素養的意義，下列哪一個描述是不正確的？

(A)核心素養強調教育的價值與功能，在學習的過程中促進學生個體全人的發展

(B)核心素養較過去課程綱要更為重視學科知識的加深加廣，增進學生迎接未來科技時代的挑戰

(C)學生擁有「核心素養」意指學生具有適應現在生活及未來挑戰，所應具備的知識、能力與態度

(D)核心素養的表述彰顯學生是學習的主體，知識學習應與情境結合，增進學生將之整合運用於生活情境的能力~109

35. 教育和其他社會制度一樣，具有維繫社會生存的目的，透過教育可使社會成員具有共同的觀念、態度及行為。下列何者最能說明這樣的過程？

(A)社會化 (B)社會分工 (C)社會流動 (D)社會階級 ~110

36. 林教授對教師專業的詮釋是：將教師視為是文化工作者或轉化型知識份子，藉以突顯教師在專業化歷程中有關權力支配、社會控制等社會意涵。這接近下列哪一種論點？

(A)功能論 (B)衝突論 (C)解釋論 (D)交換論 ~110

37-38 為題組

閱讀下文後，回答 37-38 題。

小智是 5 年級的小學生，他規劃在暑假 8 月份每天閱讀 2 小時，目標是閱讀完 10 本書。開始閱讀後，小智發現自己閱讀科學類書籍時會有較大的困難。到 8 月中旬，他發覺自己可能無法達成目標，因此向老師求助。老師發現小智選擇的閱讀書籍難度太高，於是推薦 10 本參考書單。在老師的引導下，小智順利完成自己設定的目標。

37. 小智能妥善應用自己的知識，順利解決問題以達成目標的歷程，較適合用下列何種概念來解釋？

(A)後設認知 (B)自我探索 (C)發現學習 (D)觀點取替 ~108-2

38. 小智發現自己閱讀科學類書籍時會有較大的困難。這是屬於下列何種能力的展現？

(A)計畫 (B)監控 (C)提取 (D)推論 ~108-2

39-40 為題組

閱讀下文後，回答 39-40 題。

某公立幼兒園有幼幼班兩班，幼兒 24 位;小班兩班，幼兒 58 位;中班兩班，幼兒 57 位;大班兩班，幼兒 59 位。

39.依據「幼兒教育及照顧法」及「幼兒園行政組織及員額編制標準」，下列何者不符合規定?

- (A)兩位專任教師 (B)三位專任廚工
(C)一位專任護理人員 (D)設置教務組和保育組 ~109

40.在四月份辦理戶外教學，全園幼兒都出席。幼兒園至少需安排幾名大人隨行照顧?

- (A)25 人 (B)28 人
(C)30 人 (D)32 人 ~109

第貳部分、問答題

1.試列舉「兒童本位」(child-centredness)教育思想中有關教師扮演的兩項教師角色，並分別評論該思想的優、缺點各一項。 ~110

2.為協助高級中等以下學校及幼兒園低收入家庭的子女提高其教育成就，試分別從政府與教師兩方面論述可行策略或方法各兩項。 ~110

3.依據現行《教育基本法》規定，哪四項權利國家應予保障，使學生不受任何體罰與霸凌行為，造成身心之侵害?並簡述身為教師如何避免體罰的因應措施(至少三項)。 ~110

試題二

第壹部分、選擇題

1.張校長強調該校教師上課內容必須有助學習者準備各種證照考試，才是有用的知識，這樣的觀點比較接近下列哪一種主張？

(A)職業預備說 (B)形式訓練說 (C)博雅素養說 (D)文化傳承說 ~110

2.張老師經常在課堂上對學生提問，引導學生修正原有的想法，使其愈來愈精確。他對學生說：「我所要做的就只是把你們與生俱來的觀念引出來而已。」張老師的作法較接近下列哪一種教育方法的隱喻？

(A)塑造 (B)雕刻 (C)撞鐘 (D)接生 ~110

3. 有關教育目的之敘述，下列何者較接近杜威(J. Dewey)的教育觀？

(A)教育的目的是引導學生為未來生活作準備

(B)教育的目的是為了培養孩童永恆不變的觀念

(C)教育的目的在於訓練學生精熟各個學科的知識

(D)教育的目的在於讓學生學習如何參與民主的生活 ~110

4.依據現行《性別平等教育法》之規定，學校應於受理申請或檢舉後完成調查，必要時，得延長之，調查時間最晚應於幾個月之內完成？

(A)二個月 (B)三個月 (C)四個月 (D)五個月 ~110

5.依據我國現行《兒童及少年福利與權益保障法》及聯合國《兒童權利公約》，其所稱的「兒童」係指未滿幾歲的人？

(A)兩者皆指未滿 12 歲

(B)兩者皆指未滿 18 歲

(C)前者指未滿 12 歲，後者指未滿 18 歲

(D)前者指未滿 18 歲，後者指未滿 12 歲 ~110

6. 小玲於九月一日入幼兒園就讀，依據現行《幼兒教育及照顧法》，其父母或監護人應將預防接種資料提供給幼兒園建立健康資料檔案，請問應於何時前提供？

(A)一個月 (B)二個月 (C)三個月 (D)四個月 ~110

7. 有四位學生說出他們對體育課將學習蛙式游泳的看法: 甲:蛙式太容易了, 我覺得學這個沒什麼用 乙:蛙式太難了, 雖然我覺得學會蛙式很重要 丙:我對蛙式不太有把握, 可是學會蛙式卻很重要 丁:學會蛙式對我而言輕而易舉, 學會蛙式確實很重要

若根據艾特肯遜(J. Atkinson)的期待理論(expectancy theory), 哪一位學生學習蛙式游泳 的動機最高?

(A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)丁 ~108-1

8. 小芳買了火車票坐在指定位置上, 卻遇到一位長者要求讓座。小明見狀說:「買了票 就是有使用權, 沒有人有任何理由要求你讓座」。以柯柏格(L. Kohlberg)的道德推理 階段論來解釋, 小明屬於哪一種取向?

(A)相對功利取向 (B)法律秩序取向 (C)社會契約取向 (D)普遍倫理取向~108-1

9. 1960 年代興起的「教育投資論」, 主要指的是國家或個人透過教育事業的投資, 以 促進經濟的生產與收益。此為下列何種資本?

(A)物質資本 (B)人力資本 (C)財務資本 (D)象徵資本 ~108-1

10. 下列何種敘述較合乎後現代主義所主張的教育內容?

(A)符合普遍真理 (C)彰顯多元與差異
(B)有結構化的組織 (D)包含人類文化中的精華 ~108-1

11.有關不同教育學說裡教師角色的描述, 下列何者錯誤?

(A)自然主義:教師是學生學習與成長的觀察者與協助者
(B)精粹主義:教師是強調官能訓練與學科知識的主導者
(C)永恆主義:教師是啟發學生理性與研讀經典著作的指導者
(D)進步主義:教師是學生在課業學習與追求永恆真理的督促者 ~108-1

12.張老師認為幫助學生了解自我, 擁有對自己生命的自主決定權, 並且認識到必須為 自己的行為負責。張老師的教育理念, 比較接近以下哪一位哲學家的思想所反映的 教師圖像?

(A)沙特(J. Sartre)的「存在主義」
(B)亞里斯多德(Aristotle)的「實踐智慧」
(C)蘇格拉底(Socrates)的「認識你自己」
(D)諾丁絲(N. Noddings)的「關懷倫理學」 ~108-1

13.依據「教育基本法」規定，中央政府之教育權限，下列何者錯誤？

- (A)教育制度之規劃設計 (B)對地方教育事務之適法監督
(C)協調與執行地方性教育事務 (D)教育統計、評鑑與政策研究 ~108-1

14.依據「性別平等教育法」規定，學校、主管機關或其他權責機關為性騷擾或性霸凌事件之懲處時，應命加害人接受心理輔導之處置，並得命加害人須接受幾小時之性別平等教育相關課程？

- (A)4 小時 (B)8 小時 (C)16 小時 (D)24 小時 ~108-1

15. 新新幼兒園今年招收的學生人數資訊如下：二歲以上未滿三歲幼兒 23 位；三歲幼兒 27 位；四歲幼兒 50 位；五歲幼兒 55 位。若該園以分齡方式進行編班，依據「幼兒教育及照顧法」之規定，該園最少應該有幾班？最少聘任幼兒園教保員與教師之人數為何？

- (A)最少應有 6 班，最少應聘 10 位教保員、2 位教師
(B)最少應有 6 班，最少應聘 10 位教保員、3 位教師
(C)最少應有 7 班，最少應聘 8 位教保員、4 位教師
(D)最少應有 7 班，最少應聘 11 位教保員、2 位教師 ~108-1

16.餐桌上有 2 杯一樣多的蘋果汁，媽媽將其中一杯蘋果汁倒入另一個比原來高且瘦的長頸鹿杯子中，這時小明搶著要喝長頸鹿杯子的蘋果汁，小玲覺得沒關係，反正 2 杯蘋果汁一樣多。根據皮亞傑(J. Piaget)的理論，小玲的反應顯示她已經具備下列何者？

- (A)類包含(class inclusion)
(B)守恆概念(conservation)
(C)知覺集中(perceptual centration)
(D)命題推理(propositional reasoning) ~108-2

17.張老師在進行教學時，經常會提供學生與其原有知識「矛盾的訊息」，讓學生探究其原因，並提出解釋。下列何者較能詮釋張老師的目的？

- (A)提升學生的近側發展區
(B)引發認知失衡，形成基模的調適
(C)透過同儕互動提升學生的認知發展
(D)增進學生前運思期不可逆性思考的能力 ~108-2

18. 教師可以根據自身的判斷來決定教學目標，同時參與學校選擇適當的教科書。上述 說明較符合下列何種教師專業特徵?

- (A)專業自主性 (B)不斷在職進修
(C)服務重於報酬 (D)長期專門訓練 ~108-2

19.學校提供低成就學生補救教學的機會，以提高學生的基本學力。這是屬於下列何種 教育機會均等的觀點?

- (A)輸入的均等 (B)結果的均等 (C)歷程的均等 (D)入學機會的均等 ~108-2

20.下列推動道德教育的做法，何者較符合「德行倫理學」的理念?

- (A)藉由情意教育，喚起學生的良知良能，讓他們主動為善
(B)透過品德核心價值的實踐，培養學生正確的道德行為與習慣
(C)融入相關課程，教導學生衡量何種行為能對多數人產生較大的益處
(D)倡導教師與學生形成關懷關係，藉由教師的全心投入來陶養學生的人格
~108-2

21.日光幼兒園為 3 歲以上幼兒提供點心、午餐和規劃安排午睡時間，依據「幼兒園教保 服務實施準則」之規定，下列作息時間安排何者較為適當?

- (A)9:00 點心，11:00 午餐，12:00 午睡，14:00 起床，14:30 點心
(B)9:00 點心，11:30 午餐，12:30 午睡，14:00 起床，14:30 點心
(C)9:00 點心，12:00 午餐，12:30 午睡，14:30 起床，15:00 點心
(D)9:30 點心，11:00 午餐，12:00 午睡，14:00 起床，14:30 點心 ~108-2

22.近十年可說是臺灣幼教發展的黃金時期，以下就頒布的各项幼教法令，依法律位階 由高至低進行排列，下列何者正確?

- 甲、學前特殊教育教師、社會工作人員及護理人員薪資支給基準
乙、幼兒園在職人員修習幼兒園教師師資職前教育課程辦法
丙、幼兒教育及照顧法
丁、非營利幼兒園實施辦法
(A)丙丁乙 (B)丙丁甲 (C)丁乙甲 (D)乙甲丁 ~108-2

23.王老師是體育老師，也是非常有名氣的田徑教練，他帶著學校菁英選手出去比賽總是 能夠獲得冠軍，其實這樣的成績是靠著王老師的鐵血紀律和魔鬼訓練來達成的。他常對球員說:「要做就要做到最好，我的名聲要靠大家幫忙打

響!」學生的表現 已經成為王老師彰顯自己存在價值的來源。王老師對待學生的方式，較容易形成 下列何種關係?

- (A)單向關懷關係 (C)「吾-它」關係
(B)「吾-汝」關係 (D)不對稱教育關係 ~108-2

24.下列哪一項學校組織的分析不屬於科層體制的特色?

- (A)權威性階層 (B)功能性分工 (C)明訂成員角色 (D)依人情規則運作 ~110

25. 吳老師喜歡採取小組討論的學習方式。他經常坐在每個小組中，跟學生一同討論問題，認真傾聽與回應學生的想法。吳老師的作法較接近下列哪一位學者的教育觀?

- (A)布伯(M. Buber) (B)洛克(J. Locke)
(C)傅科(M. Foucault) (D)布迪爾(P. Bourdieu) ~110

二、問答題每題

1「.權威」是社會中控制他人行為的正式權利或權力，師生關係中一定會涉及教師權威。試舉三種教師權威並解釋之。 ~108-2

2.教育觀念的闡述常運用比喻或隱喻，試針對「教育即塑造」、「教育即生長」分別說明其意義及優、缺點。 ~108-2

3.林老師剛被指派至一所歷史悠久的公立幼兒園當園長，他想採取轉型領導(transformational leadership)，提升幼兒園的組織效能和帶動課程革新。試舉出四種他可以運用轉型領導的方式。 ~108-2

4.大熊幼兒園公布全園獲得好寶寶貼紙最多的前五名，在全園活動時公開頒獎並與園長合照。試簡要說明上述的做法根據了哪些社會學習論的觀點，並以該理論分析此做法的教育意義。 ~108-2

試題三

第壹部分、選擇題

1.三歲謙謙與媽媽通電話時，以點頭回答媽媽的問話。雖然彼此看不到，但謙謙認為媽媽知道他的回應。謙謙的行為符合皮亞傑(J. Piaget)發展理論的哪一個概念?

(A)物體恆存 (B)心像保留 (C)自我中心 (D)知覺集中 ~109

2.上理化課時，王老師在解說「浮力」概念之後，會鼓勵學生用自己的話語解釋「浮力」的概念並舉例說明。王老師希望學生使用下列何種策略幫助學習?

(A)複誦(rehearsal) (B)序列化(seriation)
(C)精緻化(elaboration) (D)自動化(automatization) ~109

3.趙老師偏好認知學習理論，在學生學習上，下列何者是他最可能傳遞給家長的教育信念?

(A)讓孩子主動學習才能真正學會知識
(B)大人以身作則是孩子最好的學習榜樣
(C)賞罰分明對孩子的學習行為是重要的
(D)對孩子無條件的關愛能讓孩子發揮潛能 ~109

4.金老師經常用時下年輕人的流行用語與例子來解釋課本內容。此作法是將下列何種概念融入教學?

(A)文化剝奪 (B)主流文化 (C)文化消費 (D)非主流文化 ~109

5.教師認為學生在學校學習失敗的主要原因，是由於家庭無法塑造刺激學習的適當環境。此種說法較屬於下列何種觀點?

(A)文化差異 (B)文化貧乏 (C)文化衝突 (D)文化宰制 ~109

6.英國的夏山學校是一所體制外的學校，下列何者是其核心教育理念?

(A)自由 (B)正義 (C)互助 (D)批判 ~109

7.王老師每學期都會指定經典著作，如《論語》、《莊子》等原典，要求學生熟讀，甚至背誦。林老師卻認為教學的重點在喚醒學生對社會問題的意識，建造新的社會秩序。這兩位老師教學內容所立基的教育哲學分別較接近下列哪兩者?

- (A)精粹主義和實用主義 (B)永恆主義和重建主義
(C)存在主義和結構主義 (D)永恆主義和精粹主義 ~109

8.某學者主張:「教育重在啟發學生心智，使其理解並追尋永恆真理，擺脫物慾誘惑」。此看法較接近下列哪種學派?

- (A)實證論 (B)重建論 (C)觀念論 (D)建構論 ~109

9.張老師知悉服務學校發生疑似校園性侵害事件，卻沒有依照「性別平等教育法」的規定通報，導致校園性侵害事件再度發生。依據「教師法」，此種情事經學校教師評審委員會查證屬實審議通過，並報主管機關核准後，張老師會面臨什麼樣的後果?

- (A)解聘，且終身不得聘任為教師
(B)不續聘，且終身不得聘任為教師
(C)解聘，且一年至四年不得聘任為教師
(D)不續聘，且一年至四年不得聘任為教師 ~109

10.為健全我國人權保障體系，各級政府機關行使其職權，應符合「兩公約」有關人權保障之規定，避免侵害人權，保護人民不受他人侵害，並應積極促進各項人權之實現。上述「兩公約」係指下列何者?

- (A)自由與安全權利國際公約及兒童權利公約
(B)公民與選舉權利國際公約及社會安全權利國際公約
(C)政治與自由權利國際公約及社會衛生福利權利國際公約
(D)公民與政治權利國際公約及經濟社會文化權利國際公約 ~109

11.李老師在上數學時，先複習、再呈現新的題型，然後講解新題型的解題方法。最後，再出題目讓學生練習解題。李老師運用下列何種教學方法?

- (A)直接教學 (B)定錨教學 (C)啟發式教學 (D)問題導向學習 ~108-1

12.下列有關動機的描述，何者符合馬斯洛(A. Maslow)的動機理論?

- (A)認知衝突與認知失衡讓人有學習動機
(B)人有避罰及避免失敗的驅力而投入努力
(C)要先適度滿足匱乏需求，學生才有成長需求
(D)給予挑戰性任務，讓學習者覺得有成就感，可促進學習動機 ~108-1

13.十二年國民基本教育是以培養學生的素養為導向，學校增加了許多跨領域的選修課程 供學生選擇。這是較接近下列何種課程分類?

(A)聚集型 (B)統合型 (C)限制型 (D)精緻型 ~108-1

14.方老師為了讓教學更吸引學生，將流行文化元素(如偶像劇、流行音樂等)納入課程中。這較符合下列何種教師專業特徵?

(A)獨立專業自主 (B)服務重於報酬 (C)自律專業團體 (D)長期專門訓練 ~108-1

15.篤信「產婆法」教學方式的老師，較會採取下列何種教學實踐?

(A)鼓勵學生跟著楷模人物進行「觀摩」學習

(B)樂於使用一問一答啟發理性的「對話教學法」

(C)喜歡帶學生至博物館落實「眼見為憑」的教學

(D)偏好使用「正增強」等強化物來鼓勵學生的正向行為 ~108-1

16.某項評量強調「試題的設計著重在應用.....，受測學生能夠應用已認知的原理原則去 實作，而且能夠做得巧妙熟練」。這種測驗的知識觀點是屬於下列何者?

(A)技能的認知 (B)判斷的認知 (C)事實的認知 (D)規範的認知 ~108-1

17.有關批判教育學的描述，下列何者較不符合?

(A)師生應關注權力與知識的關係之理解

(B)大眾文化應成為課程上分析與批判的對象

(C)學校應彰顯社會的價值，維持主流的文化傳統

(D)教師應成為文化工作者，做一位轉化型的知識份子 ~108-1

18.小晴因為前晚協助父母工作，睡眠不足，一早上課就趴在桌上睡覺;另外一位同學 小明因為徹夜打電玩，一早也趴在桌上睡覺。老師查明兩位同學的狀況後，只處罰 小明，因為老師認為應根據學生的個別狀況而採取不同的處理方式，才是真正的「公平」。老師的作法符合下列何種懲罰原理?

(A)報應性的懲罰 (B)恕道性的懲罰

(C)感化性的懲罰 (D)懲戒性的懲罰 ~108-1

19.李校長提出學校特色發展的願景，並運用各種方法激發同仁的智能，鼓勵同仁提高 工作目標的層次，且經常關心同仁的需求。李校長採取的領導模式是下列何者?

(A)交易領導 (B)轉型領導 (C)放任式領導 (D)規範式領導 ~108-1

20.依據「教師法」規定，各級學校對於現職工作不適任或現職已無工作又無其他適當工作可以調任者，或經公立醫院證明身體衰弱不能勝任工作者，報經主管教育行政機關核准後，如何處理？

(A)予以資遣 (B)予以停聘 (C)予以解聘 (D)予以不續聘 ~108-1

21.賈老師在判斷王同學的操行成績時，受到王同學的學科成績表現的影響。這種情形是屬於下列何種效應？

(A)月暈效應 (B)初始效應 (C)漣漪效應 (D)霍桑效應 ~108-2

22.有關動機理論的敘述，下列何者較不正確？

(A)人本論鼓勵學習者發展潛力與重視外在動機

(B)行為論主張運用增強來提升學習者的學習動機

(C)社會學習論認為學習者透過觀察與模仿，可提升學習動機

(D)認知論主張學習者的動機是來自於個人對目標重要性與期望的思 ~108-2

23.當前世界先進國家都強調學校在教學之外，尚應兼負有關學生福利與身心健康的責任。由此觀之，臺灣許多學校除了供應營養午餐外，也定期幫學生進行健康檢查。這樣的學校作為，主要顯示下列何種教育功能？

(A)傳承 (B)選擇 (C)保護 (D)社會化 ~108-2

24.小明是籃球校隊隊長，也是班上風雲人物，不過他的成績不好，考試常不及格。有次上課時，李老師點名要他回答問題，他因為答錯而被李老師說了一些失望的話。為此，小明開始慫恿班上同學反抗李老師，使得師生關係漸漸變差。李老師若想改變自己和班上學生的關係，可從下列哪個面向著手較為恰當？

(A)重塑教師的權威地位 (B)增強學生對籃球的關注

(C)協助學生理解教師期待 (D)請班上學生忽略小明的行為 ~108-2

25.下列敘述何者較屬於精緻型符碼(elaborated code)的句子？

(A)這朵玫瑰花香氣撲鼻，真是令人喜歡它

(B)我爬過玉山，爬喜馬拉雅山絕對沒問題

(C)那個人經常開高檔轎車，一定是千萬富翁

(D)同學，那個東西我沒看過，請傳給我，謝謝 ~108-2

26. 以幸福感理論、團體動力理論、激勵理論為理論基礎的是較符合下列哪一種領導? (A)知識領導 (B)科技領導 (C)文化領導 (D)正向領導 ~108-2

27. 依據《十二年國民基本教育課程綱要總綱》，十二年國民基本教育課程主要是以下列何者 做為課程發展的主軸?

- (A)核心素養 (B)生活情境
(C)終身學習 (D)自發、互動、共好 ~108-2

28. 當你發現搭班教師經常在教學時間處理重要私事時，面對這樣的情形，下列哪一項 處理方式較不符合專業工作倫理守則?

- (A)如果解決方法無效時，你會將此事向上司報告
(B)跟他一起討論和解決，如何讓如此情形不再發生
(C)負責照顧好全班，希望他儘速將私事處理完畢，不發生事情就好
(D)告訴他在教學時間處理重要私事，此種行為會影響班上幼童的照顧與學習，這種不具專業行為的表現，令你擔憂~108-2

29. 大華打羽球多年，現在改學網球，過去打羽球的習慣對現在打網球產生干擾。這是 下列何種現象?

- (A)水平遷移 (B)垂直遷移 (C)順攝抑制 (D)倒攝抑制 ~108-2

30. 下列哪些條件存在時，較會讓學生減弱其內在動機?

- 甲、來自重要他人的肯定
乙、學生預期任務達成後有獎勵
丙、獎勵品是具體的，例如金錢或是分數
丁、非具體獎勵品，例如稱讚或是微笑

- (A)甲乙 (B)甲丙 (C)乙丙 (D)乙丁 ~108-2

31. 學校透過時間與空間配置、儀式性活動及執行學校生活規則等安排，規範組織成員的 言行舉止，並藉由獎懲方式維持校內秩序。這較符合下列哪一種概念?

- (A)社會變遷 (B)社會控制 (C)社會流動 (D)社會階層化 ~110

32. 下列何者屬於「代內流動」(Intragenerational Mobility)的垂直社會流動?

- (A)富商將公司傳給子女繼承家業
(B)富商家族經過幾代子孫繼承後逐漸衰敗
(C)窮苦的勞工努力求學後成為專業的工程師

(D)窮苦的勞工辛苦地將其子女培養成中產階級 ~110

33. 現行中小學(含附設幼兒園)校內會議，下列哪一種會議的組成方式，其任一性別委員 應占委員總數三分之一以上?

(A)特殊教育推行委員會會議

(B)學校課程發展委員會會議

(C)性別平等教育委員會會議

(D)校園霸凌事件審議小組會議 ~110

34.依據現行「實驗教育三法」，假如學校透過教師教學與課程設計、讓學生能有創新的 學習，這是屬於下列哪一種實驗教育的型態?

(A)在家教育

(B)非學校型態的實驗教育

(C)學校型態的實驗教育

(D)委託私人辦理的實驗教育 ~110

閱讀下文後，回答 35-36 題。

甲老師抱怨:「現在的學生越來越難溝通，我實在無法理解他們在想些什麼?」

乙老師也說:「我們老師不能老是抱著權威的心態，應把學生當作朋友，相信同學應該會主動參與。」

丙老師也幫腔說:「我更希望引導學生勇於表達自我，和學生進行生命問題的思考與對話。」

丁老師則補充道:「有時候，若能考慮到學生拒絕與老師溝通的原因，可能是因為他的家庭背景或經濟因素等原因造成的，就比較能以同理心看待他們。」

35.丙老師的想法較接近下列哪一種教育理念?

(A)存在主義(Existentialism) (B)精粹主義(Essentialism)

(C)重建主義(Reconstructionism) (D)批判理論(Critical Theory) ~110

36.丁老師的想法較接近下列哪一種教育理念?

(A)永恆主義(Perennialism) (B)理性主義(Rationalism)

(C)批判理論(Critical Theory) (D)精粹主義(Essentialism) ~110

37.下列哪一項屬於詮釋學派的觀點?

(A)了解補救教學的學校整體運作機制

- (B)分析學校制度與家庭制度相互影響之關係
(C)探究教師教學專業訓練課程架構與實施成效
(D)分析班級教師個人的教學理念與蘊含的意義 ~110

38. 常態編班的國中，實施能力分組教學，各組在國文、英文、數學、自然學科等四個領域，給予不同程度的教學內容，這樣的分組教學比較屬於下列哪一種教育的功能？

- (A)安置 (B)選擇 (C)照顧 (D)社會化 ~110

39. 捷克教育家康米紐斯(J. A. Comenius)強調文字的學習不能僅仰賴書本，必須配合實物或圖片來教授。他的教育理念符合下列哪一種學說？

- (A)理性主義(Rationalism) (B)永恆主義(Perennialism)
(C)經驗主義(Empiricism) (D)批判主義(Critical Theory) ~110

40. 張校長強調該校教師上課內容必須有助學習者準備各種證照考試，才是有用的知識，這樣的觀點比較接近下列哪一種主張？

- (A)職業預備說 (B)形式訓練說 (C)博雅素養說 (D)文化傳承說 ~110

二、問答題

1.除了智力之外，列舉三項造成學生個別差異的因素，並說明教師的適性教學措施。 ~108-1

2.何謂積極差別待遇(positive discrimination)?分別從政府、幼兒園、教師三方面說明可以進行哪些積極差別待遇的措施。 ~108-1

3.試舉兩項華德福(Waldorf)教育的理念?並說明其對幼兒教育的三項啟示。
~108-1

4.試說明融合教育的理念、定義和舉出兩項在幼兒園實施的作法。 ~108-1

試題四

第壹部分、選擇題

1. 臺南市的王老師自創「王氏遊戲教學法」，一堂五年級數學的統計圖表課，他用古蹟 探查的方式進行。王老師先讓學生分組規劃古蹟探查路線，學生就交通工具、費用等 議題討論後上臺發表，再表決選出最佳路線。接著王老師帶著學生實地訪查，並畫出 各區古蹟的統計圖表。除此之外，王老師讓學生自行討論規劃射飛鏢遊戲，將結果 做成圖表。王老師教學設計的核心理念與哪些學習理論的觀點相符應？

甲、建構論

乙、行為主義

丙、情境學習理論

丁、意義學習論

(A)甲乙 (B)乙丙 (C)丙丁 (D)甲丙 ~109

2. 小英不求好成績，但也不希望自己拿到不及格的分數或是排名在班上後段。若依據 成就目標動機理論，小英的成就目標導向為何？

(A)趨向精熟目標 (B)逃避表現目標

(C)趨向表現目標 (D)逃避精熟目標 ~109

3. 校園環境再造計畫的目標在於提升學校整體的視覺美感，落實美學於日常生活中。校園美感環境屬學校文化之何種層面？

(A)行政文化 (B)物質文化 (C)制度文化 (D)社區文化 ~109

4. 王校長在新生家長座談會中對家長說明教育的重要性，指出教育是協助學生進入社會 的必要條件，接受學校教育的陶冶，將來才能成為理想的社會公民。王校長是持下列 何種論點？

(A)知識社會學 (B)結構功能論 (C)經濟決定論 (D)象徵互動論 ~109

5. 小威的父母親在夜市裡擺攤，他三天兩頭曠課、不寫功課，還對老師嗆聲說：「幹嘛 唸書！將來也用不到，錢也不會賺得比我爸多。」試問下列何種概念最能說明此現象？

(A)有機連帶 (B)符應原理 (C)抗拒文化 (D)角色距離 ~109

6.教科書內容通常包含性別、族群和特殊需求者等主題。這種包含「跨越差異的對話」較符合下列何種理論?

(A)批判教學論 (B)社會交換論 (C)現象社會學 (D)俗民方法論 ~109

7.經由約束個人的感情和意志，以適應團體規範的行為改變過程。此作法較符合下列何種概念?

(A)角色人格化 (B)價值個人化 (C)人格社會化 (D)需求制度化 ~109

8.有關儒家教育思想的敘述，下列何者較符合?

(A)孟子主張「化性起偽」

(B)提倡「自然無為」的教學

(C)教育的目的之一在明人倫

(D)重視道德涵養，但忽略性情陶養的樂教 ~109

9.徐老師認為教師必須重視自己的身教，用愛的教育方法，讓兒童思想自由發揮，幫助學生身心靈的均衡發展。徐老師的觀點較接近下列何種教育學說?

(A)人智學 (B)精粹主義 (C)人權教育學 (D)實證教育學 ~109

10.有關後現代思潮的哲學與教育論述，下列何者不正確?

(A)反權威與反基礎主義都是後現代的特性

(B)在後現代思潮的影響下，多元文化教育顯得更為重要

(C)李歐塔(J.-F. Lyotard)主張後現代是對「後設敘述」的不信任

(D)德希達(J. Derrida)認為哲學應在追求文本意義的確定性與客觀性 ~109

11.張老師在課堂中揭露社區飲水污染對居民健康所造成的危害，讓學生思考並以行動改善社區飲水問題。依此設計的課程符合下列何種觀點?

(A)社會適應 (B)社會批判 (C)社會重建 (D)社會再製 ~108-2

12.許多父母常對孩子說:「要好好讀書喔!以後才能找到好工作，賺到很多錢」。試問這種把接受學校教育視為一種經濟性投資的想法，較符合下列何種資本的概念? (A)象徵資本 (B)文化資本 (C)社會資本 (D)人力資本 ~108-2

13.陳老師教學認真是家長公認的優良教師。但有部分同事對其傑出表現常有微詞，認為已造成其他教師極大的壓力。下列何種非正式團體的規範最能說明這種現象?

(A)維護教師群體利益，對全校教師要「忠誠」

- (B)強調教師同仁間表現一致，要採取「平凡態度」
(C)默許教師的競爭行為，追求教師間的「表面和諧」
(D)尊重教師在班級教室內，教學與班級經營的「自主性」 ~108-2

14.柏拉圖(Plato)有名的「洞穴寓言」在教育哲學裡可理解為下列何種主張？

- (A)教育可提高人類的文化水準 (B)學習是人與大自然互動的結果
(C)教育在協助人們獲得真正的知識 (D)教育目的在於培養學生民主素質 ~108-2

15. 張老師認為，網路上提供的知識訊息雖然豐富，但都是一些變動不居、缺乏組織與 恆久性的資訊，只有學校課本中所提供的核心知識才是人類智慧的結晶。張老師的 教育哲學觀點接近下列何者？

- (A)經驗主義 (B)永恆主義 (C)精粹主義 (D)建構主義 ~108-2

16. 依「師資培育法」規定，下列何者為中央主管機關之職責？

- (A)設立教育實習委員會
(B)設立教師甄選審議會
(C)訂定師資生之招生辦法
(D)訂定師資職前教育課程基準 ~108-2

17.依據教育部 105 年公布的「中華民國教師專業標準指引」中，提出 10 項教師專業標準。試問「展現教育熱忱，關懷學生的學習權益與發展」與「關心學校發展，參與學校事務與 會議」之專業表現指標，係屬於下列哪一項專業標準？

- (A)善盡教育專業責任
(B)致力教師專業成長
(C)展現協作與領導能力
(D)發揮班級經營效能營造支持性學習環境 ~108-2

18.教育的行政行為應兼顧程序正義與實質正義，其用意追求公平、公正與合理性。依「教師法」及「高級中等以下學校教師評審委員會設置辦法」之規定，下列何者屬於「實質正義」的項目？

- (A)教評委員的任期一年
(B)教評會，置委員五至十九人
(C)教評會委員，必須由全體教師推舉之
(D)受監護或輔助宣告，尚未撤銷，方得被解聘 ~108-2

19. 關於斯普朗格(E. Spranger)文化主義教育思想，下列敘述何者正確?

(A)提出四種人格類型

(B)教育的功能在於文化傳衍與創造

(C)教育思想奠基在實用主義哲學之上

(D)教育目標在於培養學生文化批判的能力 ~108-2

20. 日光幼兒園為 3 歲以上幼兒提供點心、午餐和規劃安排午睡時間，依據

「幼兒園教保 服務實施準則」之規定，下列作息時間安排何者較為適當?

(A)9:00 點心，11:00 午餐，12:00 午睡，14:00 起床，14:30 點心

(B)9:00 點心，11:30 午餐，12:30 午睡，14:00 起床，14:30 點心

(C)9:00 點心，12:00 午餐，12:30 午睡，14:30 起床，15:00 點心

(D)9:30 點心，11:00 午餐，12:00 午睡，14:00 起床，14:30 點心 ~108-2

21.今天小美的國小老師利用導師時間，請學生發表自己對於學習的想法。成績優秀的小美說:「學習的目的就是要考到好學校，將來才能有好的職業和好的生活。從小 爸爸就要我用功讀書、將來當醫生，繼承他的衣鉢，所以我要像哥哥一樣爭取好成績、考進醫學院，讓大家都稱讚。」小美的發言顯示她較可能具有下列何種認同狀態與 目標導向?

(A)早閉型認同、表現目標導向

(B)早閉型認同、精熟目標導向

(C)定向型認同、表現目標導向

(D)定向型認同、精熟目標導向 ~108-1

22.美國學者柯林斯(R. Collins)認為現代教育的擴張並非是因為社會發展的需求，而是 因為優勢團體企圖維持其後代在職業及社會結構的優勢地位。因而他認為班級社會 體系的功能，較接近下列何者?

(A)監護學生 (B)遵守儀式規矩 **(C)**取得學歷資格 (D)照顧與服務學生 ~108-1

23.李老師在物理學方面的知識豐富，教學方法又非常獨特，他開設的自由選修課，學生 都覺得收穫良多，也很佩服李老師。李老師發揮了下列哪一種教師權威?

(A)法理權威 (B)傳統權威 **(C)**專業權威 (D)精神感召權威 ~108-1

24. 教師社群經凝聚共識後，主張師生之間應保持社會距離，拿捏師生間的分寸，因此 教師必須運用權威，與學生維持適當的師生關係。此時教師是擔任下列何種角色？

(A)人格感召者 (B)功能領導者 (C)自然領導者 (D)制度領導者 ~108-1

25. 教師進行班級教學時，應公平對待不同身分背景、階層的學生。這是較符合下列何種 教育機會均等的概念？

(A)每個人都享有受相同教育過程的機會
(B)每個人都享有受相同教育資源的機會
(C)每個人都享有受相同年限教育的機會
(D)每個人都享有受相同類型教育的機會 ~108-1

26. 「寧可培養一位快快樂樂的清道夫，也不願培養出精神不正常的學者。」

「讓學校 適應兒童，而非讓兒童適應學校，因為『自由發展』才是教育的終極理想。」前述 兩項說法較接近哪種類型的教育思想？

(A)快樂取向 (B)人格取向 (C)學生本位 (D)學科本位 ~108-1

27. 二十世紀初，教育哲學興起一種新的思維，認為教育哲學的任務主要在釐清語言所表達 的意義，澄清思想上的混淆不清。這是屬於下列哪一種哲學取向？

(A)文化學派 (B)建構主義 (C)批判理論 (D)觀念分析學派 ~108-1

28. 下列哪兩種知識觀較為接近康德(I. Kant)的「批判主義」？甲、知識源自於理性，故教學應注重理論的傳授 乙、知識的形成，後天的經驗與先天範疇皆不可或缺 丙、知識源於後天經驗，故教學應強調感覺經驗的吸收 丁、沒有內涵的思想是空的，沒有概念的直覺是盲目的

(A)甲丙 (B)甲丁 (C)乙丙 (D)乙丁 ~108-1

29. 美國教育行政制度層級的劃分，下列何者正確？

(A)聯邦、郡、學區 (B)聯邦、區、縣市
(C)州、學區、學校 (D)聯邦、州、地方學區 ~108-1

30. 下列何者是我國當前教育政策？

(A)學前教育義務化 (B)高中全面改為綜合中學
(C)教育行政機關採委員制 (D)實施十二年國民基本教育 ~108-1

31-32 為題組

閱讀下文後，回答 31-32 題。

教育部自 100 學年度起推動 5 歲幼兒免學費教育政策，讓家長能安心工作，並提高 幼兒入園機會。父親想幫小明申請就讀幼兒園，但不清楚相關資訊，又因到處打零工 常搬家，所以未收到政府寄送之宣傳摺頁。

31.依據教育部「5 歲幼兒免學費教育計畫」，下列何者正確？

- (A)因為是政府補助，所以父親只能幫小明申請公立幼兒園就讀
- (B)小明出生於 103 年 9 月 2 日，完全符合 108 學年度之補助對象
- (C)**此一免學費教育計畫是非義務教育，幼兒是否入園完全尊重家長自由意願
- (D)年齡是唯一審核標準，所以只要小明 5 歲，就一定可以獲得免學費計畫之補助 ~108-1

32.依據本計畫中「免學費補助」之相關規定，下列何者正確？

- (A)免學費就是不須再為小明繳交任何幼兒園的費用
- (B)**無論小明父親所得總額是多少，小明就讀公立幼兒園皆免學費
- (C)為求社會公平正義與降低排擠效應，「免學費補助」及「弱勢加額補助」皆有排富之限制
- (D)免學費補助的申請地點有戶籍地限制，所以小明父親必須到戶籍所在地之縣市提出申請補助 ~108-1

33. 依據現行《幼兒教育及照顧法》及其施行細則，政府應優先提供下列哪些「需要協助 幼兒」接受適當教保服務之機會？

- 甲、原住民
- 乙、身心障礙者
- 丙、新住民家庭子女
- 丁、中低收入戶子女

(A)甲乙丙 (B)甲丙丁 (C)乙丙丁 **(D)**甲乙丁 ~110

閱讀下文後，回答 34-35 題。

甲老師抱怨：「現在的學生越來越難溝通，我實在無法理解他們在想些什麼？」

乙老師也說：「我們老師不能老是抱著權威的心態，應把學生當作朋友，相信同學 應該會主動參與。」

丙老師也幫腔說：「我更希望引導學生勇於表達自我，和學生進行生命問題的思考與對話。」

丁老師則補充道:「有時候，若能考慮到學生拒絕與老師溝通的原因，可能是因為他的家庭背景或經濟因素等原因造成的，就比較能以同理心看待他們。」

34.丙老師的想法較接近下列哪一種教育理念?

- (A)存在主義(Existentialism) (B)精粹主義(Essentialism)
(C)重建主義(Reconstructionism) (D)批判理論(Critical Theory) ~110

35.丁老師的想法較接近下列哪一種教育理念?

- (A)永恆主義(Perennialism) (B)理性主義(Rationalism)
(C)批判理論(Critical Theory) (D)精粹主義(Essentialism) ~110

36. 近年來教育部大力提倡「創客教育」(Maker Education)，這種政策較接近下列哪一種 教育哲學觀點?

- (A)觀念主義(Idealism) (B)行為主義(Behaviorism)
(C)批判理論(Critical Theory) (D)實驗主義(Experimentalism) ~110

37.下列何者屬於「代內流動」(Intragenerational Mobility)的垂直社會流動?

- (A)富商將公司傳給子女繼承家業
(B)富商家族經過幾代子孫繼承後逐漸衰敗
(C)窮苦的勞工努力求學後成為專業的工程師
(D)窮苦的勞工辛苦地將其子女培養成中產階級 ~110

38.教育和其他社會制度一樣，具有維繫社會生存的目的，透過教育可使社會成員具有 共同的觀念、態度及行為。下列何者最能說明這樣的過程?

- (A)社會化 (B)社會分工 (C)社會流動 (D)社會階級 ~110

39.下列哪個選項屬於外在動機，且使用時對內在動機的負面影響可能最小?

- (A)學生對打工很有興趣
(B)使用學生非常喜愛的增強物
(C)一開始就告知學生會得到什麼增強物
(D)給予學生非物質性的獎賞，例如口頭讚賞~107

40.下列所敘述的社會地位改變，哪一項是屬於強調「歸屬性地位」(ascribed status)之傳統社會的特質?

- (A)家世顯赫，祖蔭庇護

(B)十年寒窗，苦讀有成

(C)夤緣富貴，趨炎附勢

(D)學有專精，建立權威~107

二、問答題每題

1.人類的記憶主要可以分為短期記憶和長期記憶兩種儲存類型，並以登錄、儲存與提取 來運作，試簡單說明這兩種記憶型態的特性，並以主題單元為例，根據兩類記憶 特性分別舉例說明提升學生學習成效的方法。 ~109

2.在新學期開學時，李老師班上三位家長跟她表達學校教育應有的功能:

甲家長說:學校必須要幫助學生找到自己未來的方向，並對社會有所貢獻。

乙家長說:學校必須要教導學生人際互動能力，能理解語言背後的意涵或價值觀。

丙家長說:學校必須要培養學生批判能力，才能質疑與改變社會不公情事。

(1)試問這三位家長的想法，分別屬於教育社會學哪種理論?理由為何?~109

(2)當這三位家長對李老師的教育期待不同，她可能面臨何種角色衝突?理由為何? ~109

3.試列舉三項杜威(J. Dewey)教育哲學的主要理念，並提出對於我國幼兒教育的兩項啟示。 ~109

4.何謂非營利幼兒園?並列舉其三項特色? ~109

試題五

第壹部分、選擇題

1. 美國學者柯林斯(R. Collins)認為現代教育的擴張並非是因為社會發展的需求，而是 因為優勢團體企圖維持其後代在職業及社會結構的優勢地位。因而他認為班級社會 體系的功能，較接近下列何者？

(A)監護學生 (B)遵守儀式規矩 (C)取得學歷資格 (D)照顧與服務學生 ~108-1

2. 1960 年代興起的「教育投資論」，主要指的是國家或個人透過教育事業的投資，以 促進經濟的生產與收益。此為下列何種資本？

(A)物質資本 (B)人力資本 (C)財務資本 (D)象徵資本 ~108-1

3. 小芳買了火車票坐在指定位置上，卻遇到一位長者要求讓座。小明見狀說：

「買了票 就是有使用權，沒有人有任何理由要求你讓座」。以柯柏格(L. Kohlberg)的道德推理 階段論來解釋，小明屬於哪一種取向？

(A)相對功利取向 (B)法律秩序取向 (C)社會契約取向 (D)普遍倫理取向 ~108-1

4. 「眼睛的功能不同於照相機，而耳朵的功能不同於錄音機，視而不見、聽而不聞的 例子，常發生在課堂上，如果學生對於老師所提供訊息未加留意，那麼就算聽過也 一下子就全忘了。」根據以上敘述，下列何者不是教師進入課堂時應優先考量的教學 事項？

(A)變化教學情境:使用多媒體吸引學生的注意力

(B)形成求知心態:針對課程內容，老師提問有趣的問題

(C)配合學生經驗:從單元中提取學生最關心的問題與學生互動

(D)提供教材內容:以教材為媒介，老師開始明確地講解教材內容 ~108-1

5. 十二年國民基本教育是以培養學生的素養為導向，學校增加了許多跨領域的選修課程 供學生選擇。這是較接近下列何種課程分類？

(A)聚集型 (B)統合型 (C)限制型 (D)精緻型 ~108-1

6. 方老師為了讓教學更吸引學生，將流行文化元素(如偶像劇、流行音樂等)納入課程中。 這較符合下列何種教師專業特徵？

(A)獨立專業自主 (B)服務重於報酬 (C)自律專業團體 (D)長期專門訓練 ~108-1

7. 小美能夠運用各式的工具，做出精細的手工藝品，然而，在國、英、數這幾科的學習表現，卻讓老師大為搖頭。小美說：「上課時雖然老師講解得很清楚，我卻無法完全瞭解老師的說明，但是只要老師有提供教具讓我們操作，我就能夠完全瞭解」。根據 迦納(H. Gardner)的多元智能理論，下列何者可能為小美的優勢智能？

- (A)人際智能(interpersonal intelligence)
- (B)數理邏輯智能(logical-mathematical intelligence)
- (C)視覺-空間智能(visual-spatial intelligence)
- (D)肢體-動覺智能(bodily-kinesthetic intelligence)** ~109

8. 上理化課時，王老師在解說「浮力」概念之後，會鼓勵學生用自己的話語解釋「浮力」的概念並舉例說明。王老師希望學生使用下列何種策略幫助學習？

- (A)複誦(rehearsal) (B)序列化(seriation)
- (C)精緻化(elaboration)** (D)自動化(automatization) ~109

9. 金老師經常用時下年輕人的流行用語與例子來解釋課本內容。此作法是將下列何種概念融入教學？

- (A)文化剝奪 (B)主流文化 (C)文化消費 **(D)非主流文化** ~109

10. 教師認為學生在學校學習失敗的主要原因，是由於家庭無法塑造刺激學習的適當環境。此種說法較屬於下列何種觀點？

- (A)文化差異 **(B)文化貧乏** (C)文化衝突 (D)文化宰制 ~109

11. 蔡老師帶領學生到孤兒院關懷院童，並進行反思與撰寫心得。此較屬於諾丁絲 (N. Noddings)關懷倫理學中哪一種道德教育方法？

- (A)身教 **(B)實踐** (C)肯定 (D)合作 ~109

12. 依據哈伯瑪斯(J. Habermas)的溝通行動理論，下列哪一種策略是養成現代社會公民素養較佳的途徑？

- (A)引進公共議題，提供學生共同批判討論**
- (B)選擇熱門時事，指導學生撰寫評論文章
- (C)依據中心德目，要求學生撰寫反省日記
- (D)建立班級規範，養成學生良好生活習慣 ~109

13. 我國十二年國民基本教育分為兩個階段，前九年是國民教育，後三年為高級中等教育，關於十二年國民基本教育的國民教育階段的描述，下列何者正

確?

(A)學校類型多元

(B)普通與職業教育兼顧

(C)對象為 15 歲以上之國民

(D)依「國民教育法」及「強迫入學條例」規定辦理 ~109

14. 有關西方幼兒教保機構的演進與發展的大致方向，下列何者錯誤?

(A)先有托兒所，再發展到幼稚園

(B)由歐洲到美國，再擴及其他國家

(C)由少數人的教育，到普及式的教育

(D)先由國家設立，再演變成私人經營 ~109

15.心美幼兒園希望發揮教保專業推廣幼教理念，同時協助推動社區活動及社區親職教育，計畫利用假日開放幼兒園，辦理親職教育講座、親子活動和開放遊戲場。心美 幼兒園可以向所在地區的教育局(處)提出計畫，成為下列哪一種中心?

(A)家庭教育中心 (B)社區托育資源中心

(C)社區教保資源中心 (D)社區公共托育中心 ~109

16.陽光幼兒園考量園內設施與人力資源，報經主管機關核准後，提供幼兒過夜服務。現有家長提出此項服務要求，共有四位幼兒留園過夜，陽光幼兒園至少需派幾名教保 服務人員照顧?

(A)1 人 **(B)**2 人 (C)3 人 (D)4 人 ~109

17.王老師知悉服務學校發生疑似校園性侵害事件，卻沒有依照「性別平等教育法」的規定通報，導致校園性侵害事件再度發生。依據「教師法」，此種情事經學校教師評審委員會查證屬實審議通過，並報主管機關核准後，張老師會面臨什麼樣的後果?

(A)解聘，且終身不得聘任為教師

(B)不續聘，且終身不得聘任為教師

(C)解聘，且一年至四年不得聘任為教師

(D)不續聘，且一年至四年不得聘任為教師 ~109

18. 根據盧梭(J. -J. Rousseau)的教育觀，發現兒童有不當的行為時，應如何處置?

- (A)當下責備並處罰兒童 (B)引導兒童理性反省自己的行為
(C)指導兒童瞭解文明社會的行為規範 (D)適度讓兒童承受其過錯所衍生的惡果
~108-2

19.張老師認為，網路上提供的知識訊息雖然豐富，但都是一些變動不居、缺乏組織與恆久性的資訊，只有學校課本中所提供的核心知識才是人類智慧的結晶。張老師的教育哲學觀點接近下列何者？

- (A)經驗主義 (B)永恆主義 (C)精粹主義 (D)建構主義 ~108-2

20 下列推動道德教育的做法，何者較符合「德行倫理學」的理念？

- (A)藉由情意教育，喚起學生的良知良能，讓他們主動為善
(B)透過品德核心價值的實踐，培養學生正確的道德行為與習慣
(C)融入相關課程，教導學生衡量何種行為能對多數人產生較大的益處
(D)倡導教師與學生形成關懷關係，藉由教師的全心投入來陶養學生的人格
~108-2

21.王老師是體育老師，也是非常有名氣的田徑教練，他帶著學校菁英選手出去比賽總是能夠獲得冠軍，其實這樣的成績是靠著王老師的鐵血紀律和魔鬼訓練來達成的。他常對球員說：「要做就要做到最好，我的名聲要靠大家幫忙打響！」學生的表現已經成為王老師彰顯自己存在價值的來源。王老師對待學生的方式，較容易形成下列何種關係？

- (A)單向關懷關係 (B)「吾-它」關係 (C)「吾-汝」關係 (D)不對稱教育關係
~108-2

閱讀下文後，回答 22-23 題。

教育部自 100 學年度起推動 5 歲幼兒免學費教育政策，讓家長能安心工作，並提高幼兒入園機會。父親想幫小明申請就讀幼兒園，但不清楚相關資訊，又因到處打零工常搬家，所以未收到政府寄送之宣傳摺頁。

22.依據教育部「5 歲幼兒免學費教育計畫」，下列何者正確？

- (A)因為是政府補助，所以父親只能幫小明申請公立幼兒園就讀
(B)小明出生於 103 年 9 月 2 日，完全符合 108 學年度之補助對象
(C)此一免學費教育計畫是非義務教育，幼兒是否入園完全尊重家長自由意願
(D)年齡是唯一審核標準，所以只要小明 5 歲，就一定可以獲得免學費計畫之補助 ~108-1

23.依據本計畫中「免學費補助」之相關規定，下列何者正確？

- (A)免學費就是不須再為小明繳交任何幼兒園的費用
- (B)無論小明父親所得總額是多少，小明就讀公立幼兒園皆免學費**
- (C)為求社會公平正義與降低排擠效應，「免學費補助」及「弱勢加額補助」皆有排富之限制
- (D)免學費補助的申請地點有戶籍地限制，所以小明父親必須到戶籍所在地之縣市提出申請補助 ~108-1

閱讀下文後，回答 24-25 題。

某英文老師針對教材進行調整，將這學期教材中關於食物的名詞都放在一篇文章裡，並帶領學生到有標示食物英文名稱的超級市場進行學習。

24.下列何者較不符合老師的教學期待？

- (A)增加記憶登錄的脈絡 (B)增加記憶複誦的機會
- (C)降低記憶衰退的速度 **(D)降低記憶提取的干擾** ~108-1

25.學生記憶食物的英文名稱是屬於下列何種類型？

- (A)情節記憶 (B)工作記憶 **(C)語意記憶** (D)程序性記憶 ~108-1

二、問答題

1.依我國「國民教育法」及「教師法」之規定，家長會可以推舉代表參與學校的哪些組織或會議？並敘述其理由。~107

2. 試列舉三項杜威(J. Dewey)教育哲學的主要理念，並提出對於我國幼兒教育的兩項啟示。 ~109

3. 試舉兩項華德福(Waldorf)教育的理念?並說明其對幼兒教育的三項啟示。
~108-1

4.試說明融合教育的理念、定義和舉出兩項在幼兒園實施的作法。~108-1