

■ 學術期刊論文：

1. 蔡倩雯、施淑娟(2025)。原住民幼兒詞彙理解與口語表達能力之研究。台灣教育研究期刊，6(4)，99-130。
2. 施淑娟、何裕玲、Jyrki Remenamo、李慧娟(2024/7)。國幼班原住民及非原住民幼兒活動型態及具體行為與情緒關係之研究。慈濟大學教育研究學刊，21，69-95。
3. 施淑娟、林玉穎、陳必卿(2023/12)。南迴地區原住民族家長對幼兒金錢教養態度之調查研究。台灣原住民族研究，16(2)，35-84。
4. 施淑娟(2023)。舞動小精靈-幼兒園音樂遊戲。美育雙月刊，251，40-47。
5. 施淑娟(2022/7)。臺灣蒙特梭利幼兒園教保服務人員發展合宜實務的信念與實踐。台灣教育研究期刊，3(4)，127-156。
6. 施淑娟(2020)。迎頭趕上--蒙特梭利數學教育對偏鄉原住民幼兒數概念能力之影響。臺北市立大學學報，51(2)，63-92。
7. 施淑娟(2019)。蒙特梭利語文教育對部落與非部落原住民幼兒語文能力影響之研究。臺北市立大學學報，50(1)，25-43。
8. 曹湘玲、施淑娟(2017)。當蒙特梭利教育與全語文概念相遇。清華教育學報，34(2)，45-94。
9. 施淑娟(2016)。幼兒園新手教師實施方案教學之歷程。新竹教育大學教育學報，33(2)，29-59。
10. 施淑娟(2014)。蒙特梭利教學對原住民幼兒語文能力表現之影響。慈濟大學教育研究學刊，11，209-245。
11. 施淑娟、曹湘玲(2013)。全語文融入蒙特梭利教學之研究。臺市立大學學報，44(2)，57-84。
12. 施淑娟、呂俊宏(2013)。運用對話式閱讀提升新住民幼兒語言能力之研究。美和幼保學刊，10，71-100。
13. 施淑娟(2012)。輔導計畫中公立托兒所課程轉型之研究。幼兒教育，306，31-51。
14. 施淑娟(2011)。The study on developmentally appropriate practice and teaching beliefs of Montessori teachers under the English learning program。慈濟大學人文社會學刊，12，35-70。
15. 施淑娟(2009)。幼兒職前教師與在職教師發展合宜教學信念之初探。幼兒教育，295，15-31。
16. 施淑娟、林威秀(2006)。實施體能課程對幼兒運動能力之影響---以花蓮地區托兒所為例。新生學報，1，121-150。

■ 專書及專書論文：

1. 施淑娟(2022)。蒙特梭利教育理論與實踐。臺北：五南。
2. 施淑娟(2021)。零到三歲嬰幼兒課程活動設計。台北：心理。
3. 施淑娟主編(2019)。幼兒園主題課程設計—慈大附中附幼主題課程紀實。台北：心理。
4. 王怡云、李淑惠、陳淑琴、施淑娟、張斯寧、張翠娥、劉淑英、謝明昆等著(2018)。幼兒園教保活動統整課程規劃及實施。台北：華杏。
5. 施淑娟、柯秋桂、陳育瑜、陳孟泰、陳鳳卿、黃玉娟、黃昕瑀等著(2014)。嬰幼兒學習環境與規劃。台北：華格納。
6. 施淑娟、薛慧平著(2009)。家庭托育概論與實務。台中：華格納。
7. 施淑娟、沈玉培、沈麗芬、胡美智、潘靖瑛、羅景芳等著(2008)。課程教學與學習探究。花蓮：慈濟大學。
8. 施淑娟、薛慧平(2006)。兒童內在生命的發展-蒙特梭利感覺教育。台北：心理。

9. 施淑娟等著 (2006)。認識蒙特梭利教育。台北：蒙特梭利文化公司。

■ 學術研討會論文：

1. 施淑娟(2023.10.7)。當蒙特梭利遇見台灣原住民幼兒。載於IMEI國際蒙特梭利教育中心舉辦之「2023變動術界裡的蒙特梭利教育」台灣蒙特梭利亞洲年會(2023Montessori Asia Conference in Taiwan)，台中市。
2. 施淑娟(2022.5)。奧福音樂遊戲中原住民幼兒音樂能力之表現。載於國立清華大學舉辦之「2022幼教美感素養國際研討會」。
3. 施淑娟(2021.8)。國民教育幼兒班巡迴輔導老師實踐芬蘭河流計畫之初探。載於教育部舉辦之「2021國民教育幼兒班陪伴與關懷學術研討會暨輔導歷程成果報告分享發表會」研討會論文集 ISBN:978-986-98224-6-6。
4. 施淑娟、何裕玲、Jyrki Reunamo、李慧娟(2020.6)。國幼班原住民與非原住民幼兒學習與情緒關係之研究。載於教育部舉辦之「2020國民教育幼兒班陪伴與關懷學術研討會暨輔導歷程成果報告分享發表會」研討會論文集。
5. 施淑娟、林俊瑩、陳慧華(2019.3)。迎頭趕上一偏鄉原住民幼兒與蒙特梭利數學教育之相遇。載於國教育研究院舉辦之「亞洲教育改革的反思與展望」研討會論文集。
6. 李慧娟、施淑娟(2016.5)。實施靜思語主題教學的課程分析。載於私立慈濟大學教育傳播學院舉辦之「慈濟大學教育傳播學術研討會」論文集。
7. Shih, S. C.(2015.6).The study of Taiwan Montessori teacher's developmentally appropriate practices and beliefs. Poster session presented at the Quality Childhood Conference International 2015 of the Hong Kong Institute of Education, Hong Kong, China.
8. Lee,H. C.,& Wang, L. C.,& Shih, S. C.(2015.6).Synergizing ECE research and practice-Orientation project in Taiwan. Poster session presented at the Quality Childhood Conference International 2015 of the Hong Kong Institute of Education, Hong Kong, China.
9. 施淑娟(2014.12)。偏遠地區國小兒童閱讀理解策略之表現研究。載於私立慈濟大學師資培育中心舉辦之「十二年國民基本教育偏鄉地區有效教學之對話與實踐研討會暨工作坊」論文集。
10. 施淑娟、李慧娟(2014.5)。靜思語與非靜思語教學幼兒社會行為之比較研究。載於私立慈濟大學教育傳播學院舉辦之「慈濟人文與科學教育學術研討會」論文集。

最近三年研究計畫（教育部、國科會、公私立機構）

計畫名稱	委託機構	起訖年月	計畫擔任的工作
114學年度幼兒教育學系「泰北中文學校幼兒園學習環境多元文化實習」新南向學海築夢計畫	教育部	114/07/01-114/08/31	計畫主持人
113學年度幼兒教育學系「馬來西亞多元文化幼兒園教學實習」新南向學海築夢計畫	教育部	113/07/01-113/08/31	計畫主持人
113學年度幼兒教育學系「泰北中文學校幼兒學習環境進階規劃與實習」新南向學海築夢計畫	教育部	113/07/01-113/08/31	計畫主持人
111學年度幼兒教育學系「翱翔國際跨海學習—芬蘭幼兒教育實習」學海築夢計畫	教育部	112/08/01-112/09/31	計畫主持人
111學年度幼兒教育學系「泰北中文學校幼兒學習環境規劃與實習」學海築夢計畫	教育部	112/07/01-112/08/31	計畫主持人