

教保服務機構教育或師資培育相關學術著作

■ 學術期刊論文：

1. 郭李宗文、陳麒 (2024)。探討原住民高等教育學生休退學相關因素及政策回應。**台灣教育研究期刊**，5 (5)，281-313。
2. 郭李宗文、陳麒、陳俐君 (2022)。原住民大專學生休退學現況以大數據分析之必要性。**臺灣教育評論月刊**，11 (7)，130-137。
3. 周惠民、陳麒 (2022)。原住民族實驗教育學校發展現況之調查研究。**台灣原住民族研究**，15 (1)，91-135。
4. 羅寶鳳、陳麒 (2020)。初任教師工作困擾、教學效能與專業表現之研究。**教育科學研究期刊**，65 (2)，37-71。(TSSCI)
5. 陳麒、高台茜 (2019)。翻轉教學應用於網路課輔國小高年級數學之成效。**當代教育研究季刊**，27 (2)，1-37。(TSSCI)
6. 張德勝、陳麒 (2019)。大學生知覺課堂不適切行為之研究。**高等教育**，14 (2)，63-98。

■ 專書及專書論文：

1. 陳麒、周水珍 (2022)。沉浸式族語教學幼兒園族語教保員角色之探討。載於李文富 (編)，**課程研究與教育改革實踐—紀念陳伯璋教授論文集** (頁168-193)。國家教育研究院。
2. 郭李宗文、陳麒 (2021)。第十章：原住民族教育。載於張鈿富 (編)，**中華民國教育年報-民國一〇八年版** (頁353-400)。國家教育研究院。
3. 白亦方、朱怡珊、張唯宸、許文章、陳麒、曾恕璇、曾鴻家、葉淑貞 (2019)。教育專業英文字彙進階篇。台北市：高等教育。ISBN：9789862661963
4. 陳麒、張德勝 (2017)。大學生知覺課堂不禮貌行為之研究。載於2017高等教育教學實務研究學術研討會論文集 (頁247-261)。宜蘭縣：宜蘭大學。ISBN/ISSN：9789860526028
5. 高台茜、陳麒 (2017)。網路課輔課前教學影片設計與成效—因數與倍數為例。載於TANET2017臺灣網際網路研討會論文集 (頁1665-1672)。臺中市：東海大學。DOI：10.6728/TANET

■ 學術研討會論文：

1. 陳麒 (2024)。師資生多元文化素養之調查研究。論文發表於113年原住民族教育政策研討會—全民原教之推動與實踐路研討會。國家教育研究院。
2. 李詩美、楊念昕、陳麒 (2023)。大專原住民專班學生校園經驗之研究。論文發表於112年2023永續發展：多元文化與課程學術研討會。國立臺東大學。
3. Kao, T. C., Chen, Q., Syu, T. (2018, Jan). Applying the Flipped Classroom Model to Real-time On-line Tutoring Program for Taiwan Rural Schoolchildren to Enhance Higher-level Learning in Mathematical Concepts. 2018 International Symposium on Teaching, Education, and Learning – Winter Session (ISTEL), Okinawa, Japan.
4. Chen, Q., Hou, Y. H., (2017, April). A Research on Differentiated Instruction of Teachers of Remedial Instruction in Taiwan. 2017 International Symposium on Education and Psychology (ISEP), Kyoto, Japan.
5. Chen, Q., Chou, S. J., (2017, April). An Analysis of classroom Incivility in Higher Education and its Solutions. 2017 International Symposium on Education and Psychology (ISEP), Kyoto, Japan.
6. 陳麒 (2017)。臺灣原住民族教育課程的批判教育學分析。論文發表於「適性學習-跨越領域」第36屆課程與教學論壇。國家教育研究院。
7. 羅寶鳳、陳麒、侯穎軒 (2017)。初任教師工作困擾、教學效能與專業表現之研究。

論文發表於「有用？無用？正用？誤用？強化教育研究與政策暨實務連結」國際學術研討會。臺灣師範大學。

8. 高台茜、陳麒（2017）。網路課輔課前教學影片設計與成效—因數與倍數為例。論文發表於TANET2017臺灣網際網路研討會。臺中市：東海大學。
9. 陳麒、張德勝（2017）。大學生知覺課堂不禮貌行為之研究。論文發表於2017高等教育教學實務研究學術研討會。宜蘭縣：宜蘭大學。
10. 陳麒、張德勝（2014）。大學生課堂不文明行為之初探：一門通識課的啟示。論文發表於2014華山論見教育碩士生論壇。花蓮縣。
11. 陳麒、林俊瑩（2013）。專業證照對臺灣地區大學畢業生職業與薪資取得的效益分析—不同教育分流的比較。論文發表於第19屆臺灣教育社會學論壇暨國際社會學學會教育社會學研究委員會2013年期中學術研討會。國家教育研究院。
12. 張德勝、陳麒（2013）。大學生對教學與學習觀點之研究。論文發表於越界與連結：課程發展/多元文化/科學科技的創新與整合學術研討會暨第29屆課程與教學論壇。花蓮縣。

最近三年研究計畫（教育部、國科會、公私立機構）

計畫名稱	委託機構	起訖年月	計畫擔任的工作	經費總額
原住民族語幼兒語言學習成功的關鍵因素探究：優秀族語幼兒的PPCT 模式個案分析	國科會	114.01.01-114.12.31	計畫主持人	482,000
原住民族語師資培育與族語文自主學習之參與式行動研究	國科會	113.08.01-114.07.31	共同主持人	2,462,000
原住民升學保障制度之研究_學生觀點之分析	國教院	113.06.01-113.12.31	共同主持人	389,104
提升教師全民原教素養的方法與途徑子計畫三—師資生多元文化素養之調查研究	國教院	113.04.01-114.03.31	計畫主持人	255,163
113年度原住民族語保母獎助計畫—專案管理中心	原民會	113.01.01-113.12.31	協同主持人	5,679,000
教育部第三期大學社會責任實踐計畫-臺東Y2計畫-共創山海沙城好未來	教育部	112.01.01-113.12.31	協同主持人	9,200,000
112年度原住民族語保母獎助計畫—專案管理中心	原民會	112.01.01-112.12.31	協同主持人	5,942,000
112年優化原住民族智慧治理資訊服務案—原住民族教育文化行政決策需求暨決策模型規劃	原民會	112.01.01-112.12.20	協同主持人	1,400,000