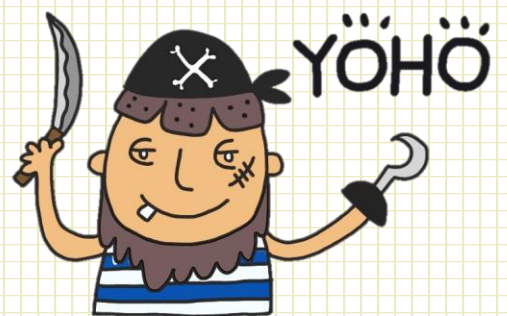


國立臺東大學

幼兒教育學系

1月份系刊



大綱

- 家族介紹-不二家、我們這一家、來亂的一家、小而美之家
- 系隊介紹-系Band
- 練功坊介紹-麵食工坊、布工坊、木工坊
- 好文章分享

Part 1

家族介紹





不二家

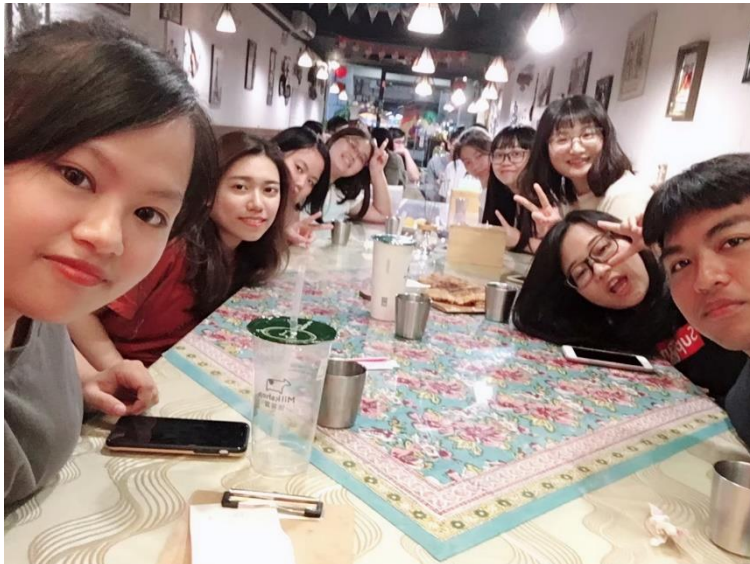


不二家是擁有20個人的大家庭
 由4位大四-筱芩、庭嘉、怡嫻、雅雯
 3位大三-凱翔、鏗瑤、毓琳
 4位大二-奕淇、漣萱、靖敏、汝寧
 2位大二原專班-瑤柔、伊婷
 4位大一-芷昕、思棋、晏慈、旭佑
 3位大一原專班-恩雅、子安、芷芯組成

雖然是個超級大家庭，但家裡的人還是會互相關心，聊聊天、一起尋找好吃好玩的，或是一起參加系上舉辦的活動，增進彼此間的感情喔！

3位大四-思穎、鈺敏、郁昕
4位大三-嘉云、雯萍、許寧、余宣
3位大二-鈺萍、思綺、曉瑜
2位大二原專班-晨曦、巧敏
4位大一-玫薇、靖文、卉健、東柏
1位大一原專班-璽恩
總共17個人組成，溫馨的我們這一家！

每學期不定期的家族聚會，
就是彼此聯絡感情的好時機，
大家一起坐下來吃飯、聊天，
總是讓飯桌上充滿了笑聲，
期中期末更有學長姐的愛心
歐趴餐，祝福學弟妹能夠吃的
開心、暖在內心，歡迎每一
個家人加入我們這個溫馨
的大家庭！



我們這一家

來亂的一家

來亂的一家由

大四:家浚 恩靖 宸余

大三:昱德 盈綺

大二:念昕 佳瑩 蕎瑜 心俞 秋婷

大一:佳怡 佳嶸 思柔 筱雯 雅如 羽紋 妤瑄

總共17位家人組成～



來亂的一家本來還是個小小的家，這兩三年，多了許多的「新」家人，也就越來越熱鬧，透過每次的家聚，彼此聯絡感情。

今年我們在期初家聚中，為了更跨與新「家人」混熟，我們還玩了一個破冰小遊戲，就是每個人代表一個數字，然後抽籤，抽到什麼號碼，就要在家聚結束後寫一張小卡片給代表那個號碼的人，讓彼此收到滿滿的祝福。

小而美之家

小而美之家

大四:子宜 珈琳 棉淨

大三:旻靖 佳琳 郁蓁

大二:琮霖 李薈 培涵 庭螢

大一:戎筠 立吟 陳圓 欣璞 姿蓓

總共15位家人組成~

我們是溫馨又逗趣的小而美之家，家人每個又帥又美~

小而美的大家感情都很好！所以如果有發生過什麼糗事要記得低調一點，否則每次家聚都會被拿出來說一次，並且廣為流傳，ㄅㄅ~



Part 2

系隊介紹



系band



成員介紹：



大一-趙彥富



大二-王曼霓



大二-簡甄儀



大二-陳羿彰



大二原專-謝嘉欣



大二原專-賴晨曦



大二原專-邱宇辰

練習時間：

每周三 晚上 7 ~ 9 點

每周五 晚上 7 ~ 9 點

練習日常：



Part 3

工場介紹



木工坊



木工坊在做什麼？

木工坊讓同學能有自由創作的空間，利用雕刻木板雕刻自己喜歡的圖案或者文字，雕刻出屬於自己的作品。不僅增加同學多元能力也能增加一項技能。

同學們怎麼說？

採訪者一：

原本以為木工坊會很無聊，因為我第一志願不是木工，是麵食，但還好被選的是木工，因為木工蠻好玩的老師又很幽默搞笑，也很親切，只要不會你去問老師，老師都很樂意幫助你，我覺得這堂課很棒。

布 工 坊

有兩位老師的教導下，看看我們那美麗的包包，是多麼的實用好看。

在選布的材質與功用，是要有多少經驗累積下來，才能將喜愛的物品，做出華麗而實用。

看看老師的巧手，有如魔手一般，可將不起眼的布，變出需多花樣，這讓現場的同學，看了目瞪口呆呀！

下次有機會，同學們也來參與，將你那實而又力的手，展現出那動人的姿態，讓老師，也為我們吶喊.....讚



〔心得分享〕

這次縫工坊跟布工坊是一起上課的，老師很用心教導我們，這次選這兩個工坊的人數比較少，讓我們有更多的時間可以跟裁縫車培養默契，也因為人數少，老師把更多心力放在我們身上，只用一堂課的時間自己做的圍裙就快要完成了，自己買自己喜歡的布自己親手做，很開心也很有成就感！

麵食工坊

麵食功坊上課囉～

上課第一件事，就是請同學將食材分配，開始我們的好吃抓抓餅唷～

看看老師的股掌之上、同學認真的模樣，以及親手做的抓抓餅，感覺多優雅賢慧。

而帥哥的親手的實做，讓人覺得，好有男人味，美味的抓抓餅，在這三位同學用心的操作下，讓香氣飄向四方，使在座的同學迫不急待的，想將自己的半成品入鍋，直奔像那可愛的櫻桃小嘴

〔心得分享〕

這次很高興能選到麵食功坊，老師人很好，課程也很有趣，學習到很多從未做到的事。

例如:第一次手做蔥油餅，從麵糊開始搓成麵糰，再包餡變成蔥油餅，一連串的課程有趣，且收穫滿滿，希望下學期還能選到。



Part 4

好文章分享



用「啟發式問句」代替命令語 教出願意獨立思考解決問題的孩子



如果大人常用命令語來規範孩子，他的價值感和歸屬感就會慢慢減損。孩子會愈來愈不喜歡被命令，甚至漸漸出現故意不聽話、與大人抗爭等行為。因為他潛意識會覺得唯有自己作主、不被控制，才是有價值的人。



研究指出，在一般家庭中，每天大人對孩子說的話，80%以上是「命令語」。從早上起床到晚上就寢，都充斥著對孩子的各種命令，例如會說：「快點穿衣服。」「現在去洗澡。」「很晚囉，收玩具了。」「去睡覺！」

但命令語並非真正的溝通，因為這些話語既沒有表達任何感受，也不能讓對方覺得跟我們有連結。所以，在阿德勒正向教養裡，是教導家長使用「啟發式問句」來代替命令語。



啟發式問句又稱為「蘇格拉底式問句」，因為這位古希臘哲學家習慣用問句來啟發學生思考，引導他們自己尋找問題的答案，培養為自己

負責的態度。例如很多家庭每晚都會使用的命令語：

「去洗澡了！」我常跟孩子說的啟發式問句是：「羽辰啊，你記得幾點要洗澡嗎？」孩子會說：「八點半。」然後我就會說：「是的，現在已經八點半囉，你知道要做什么了嗎？」他就會說：要收玩具洗澡了。」我就會一邊點頭一邊說：「是的！羽辰！那我先去洗澡，你等一下過來囉。」

啟發式問句就是用引導孩子思考的疑問句，來代替必須服從的命令語。它的教育目標是透過引導，幫助孩子從「內」而「外」先了解自己該做什么，再付諸行動，而非一味靠大人給予命令才做，沒有自己思考。

如果大人常用命令語來規範孩子，他的價值感和歸屬感就會慢慢減損。孩子會愈來愈不喜歡被命令，甚至漸漸出現故意不聽話、與大人抗爭等行為。因為他潛意識會覺得唯有自己作主、不被控制，才是有價值的人。

家長如果用強壓手段來命令孩子，很可能孩子反彈也會愈大。而更糟的後果是，習慣被命令的孩子，只要沒被提醒，就不會主動去做該做的事。因為，他能為自己負責任的生命本有動力，已經被大人嚴重壓抑了。所以，我們應該多跟孩子「對話」，而不是處處要孩子「聽話」。



此外，再分享一個正向提醒孩子的方法，就是用「非語言」來代替命令語，例如用身體語言。當時間到了要收拾玩具時，我們可以做的是：

- 1.以和善且堅定(kind but firm)的語氣，呼喚孩子名字。
- 2.稍作停頓，讓孩子注意你。這是很重要的一點。
- 3.當孩子注意你時，微笑並用手指著自己的手錶，或是指著掛在牆壁上的時鐘，表示「時間到了」。
- 4.再看著孩子，對孩子微笑並點頭，表示：「孩子，我相信你現在會收拾。」

這樣的身體語言，既能傳遞給孩子正向訊息，幫助他願意遵守時間約定，也能在保有孩子的歸屬感與價值感下，提醒他做出正確選擇，比命令語好太多了。

自我練習

請拿一張紙或使用手機筆記本，寫下幾個自己常對孩子使用的「命令語」，並試著把它們改為「啟發式問句」。寫完後，自己唸幾次看順不順，若有需要則再修改、微調。然後把它記起來，下次試著用在孩子身上，感覺一下跟命令語不同的體驗與效果。

我試用過後覺得效果非常好，而且沒有副作用。非常推薦大家可以嘗試。在此也分享我第一次把「命令語」改為「啟發式問句」的情況，提供給讀者參考。

「羽辰，請你把餐袋收拾好！」

↓

「羽辰，你要花多少時間收拾餐袋呢？」

「羽辰，快點！我們等一下就要出門了！」

↓

「羽辰啊，你知道我們幾點要出門嗎？你覺得我們來不來得及？」

「羽辰！請你吃快點！」

↓

「羽辰，我可以相信你會在時間內吃完嗎？」

特別感謝出版股股員－許 寧、
李楊潔滢、李佳怡、楊念昕、
賴靖羽、王 懿以及接受訪問
的大家

寒 假 快 樂

111級系學會製