

教保服務機構教育或師資培育相關學術著作

■ 學術期刊論文：

1. 曾淑賢、黃素英、許馨仁、羊蕙君、劉凱 (2023)。生態觀點對認知心理學轉譯執行功能教學實務之啟發。 *人文與社會科學簡訊*, 24(4), 21-25。
2. Liu, K., & Chen, J. M. (2021). The mindset, lifelong learning, and gerotranscendence of elderly women in Taiwan: An exploratory study. *Women's Studies International Forum*. Advance online publication. <https://doi.org/10.1016/j.wsif.2021.102552>(SSCI)
3. Liu, K. (2018). A parent-to-parent program in Taiwan. *Infants and Young Children*, 31(2), p.157-174. doi:10.1097/IYC.0000000000000114 (SSCI)
4. 劉凱、曾淑賢 (2012)。循著中介系統的脈絡來探討特教與幼教老師在自然情境中的合作歷程。 *特殊教育研究學刊*, 37(2), 1-27。(TSSCI)
5. Tseng, S. H., Liu, K., & Wang, W. (2011). Moving toward being analytical: A framework to evaluate the impact of influential factors on interagency collaboration. *Children and Youth Services Review*, 33(6), p.798-803. (SSCI)

■ 專書及專書論文：

1. 曾淑賢、劉凱、陳淑芳 (譯) (2010)。 *人類發展生態學*。(原作者 U. Bronfenbrenner 著：The ecology of human development: Experiments by nature and design)。心理。(原著出版年：1979)
2. 任麗華、林初穗、康雅淑、劉凱、潘惠銘 (編著) (2004)。 *弱勢關懷導論*。桃園：中原大學。

■ 學術研討會論文：

1. 莊惠娟、劉凱 (2023年3月17日)。透過扮演遊戲促進幼兒執行功能之行動研究 [海報發表]。2023年永續發展 – 多元文化與課程學術研討會，臺東市，臺灣。
2. 李孟娟、劉凱 (2021年10月15日)。聽見不同的聲音 – 一名聽覺障礙幼兒接受特教巡迴輔導之歷程 [論文發表]。2021幼兒教育暨早期療育理論與實務學術研討會，臺中市，臺灣。
3. 李姿瑩、劉凱 (2021年10月15日)。從臺灣幼兒發展調查資料庫看家長管教與幼兒自主行為之關係 [論文發表]。2021幼兒教育暨早期療育理論與實務學術研討會，臺中市，臺灣。
4. 林珮如、周孝萱、康琳茹、劉凱、陳姝豫 (2020年10月16日)。「幼兒早期介入數位學習教材系統」之推廣與滿意度調查 [論文發表]。2020幼兒教育暨早期療育理論與實務學術研討會，臺中市，臺灣。
5. 林珮如、康琳茹、劉凱、陳姝豫、周孝萱 (2020年10月16日)。「幼兒早期介入數位學習教材系統」建構與發展之研究 [論文發表]。2020幼兒教育暨早期療育理論與實務學術研討會，臺中市，臺灣。
6. 蔡秀玲、劉凱 (2016年12月)。愛奇兒全人關懷服務。原敘、跨域、心動力。中原大學服務學習研討會，臺灣桃園。
7. 劉凱 (2016年7月)。幼兒特殊教育之課程思考與教學省思。保心怡、陳淑芳 (與談人)，師資職前教育教材教法。幼兒教育國際發展趨勢論壇暨師資職前教育教材教法論文發表會，臺灣臺東。
8. Lin, C. S., Liu, K., Cheng, E., Tseng, S. H., & Tsai, S. L. (2016, June). *Recruiting university student volunteers to provide family support services to young children with developmental disabilities*. Paper presented at the conference of International Society on

Early Intervention, Stockholm, Sweden.

9. Liu, K., & Wang, T. M. (2016, June). *The parent-to-parent program in Taiwan*. Paper presented at the conference of International Society on Early Intervention, Stockholm, Sweden.
10. Tseng, S. H., Liu, K., & Yang, Y. F. (2016, June). *Training special education non-service professionals using naturalistic teaching for preschoolers with special needs*. Poster session presented at the conference of International Society on Early Intervention, Stockholm, Sweden.

■ 技術報告、展演創作及其他：

1. 劉凱 (2016)。臺灣的塔拉德加在哪裡？建立一個合乎需求的支持系統。元智全球在地文化報，55，4。

最近三年研究計畫（教育部、國科會、公私立機構）

計畫名稱	委託機構	起訖年月	計畫擔任的工作
114學年度國民教育幼兒班支持服務輔導計畫	臺東縣教育處	114/08 ~115/07	輔導人員
113-116年師資培育之大學社會責任實踐計畫	教育部	112/12 ~116/11	子計畫主持人
111學年度延展計畫－師資培育之大學辦理地方教育輔導工作計畫－學前融合教育支持工作坊~多階層支持服務	教育部	112/08 ~112/12	子計畫主持人
112-113學年度「學前融合教育多階層支持服務」發展計畫	臺東縣教育處	111/10 ~113/06	子計畫主持人
112-113學年度教保服務機構辦理融合教育多元輔導試辦計畫	教育部國教署	111/10 ~113/06	輔導人員
112-113學年度幼兒園辦理集中式特教班融合教育試辦計畫	教育部國教署	111/10 ~113/06	輔導人員