

教保服務機構教育或師資培育相關學術著作

■ 學術期刊論文：

1. 王顥婷、陳淑芳(2013)。幼兒園教師實施在地化課程之課程決定與專業成長。《幼兒保育學刊》，10，119-142。(通訊作者)
2. 陳淑芳、郭重吉、許琳翊 (2010)。從「山豬獵人」看見原住民兒童在生活課程的學習。
3. 看見孩子的世界—悠遊生活課程研討會論文集，頁105-118。台北縣：國家教育研究院籌備處。(ISBN 978-986-02-4487-8、GPN 1009902749)
4. 陳淑芳(2009)。跨越理論與實務的鴻溝，營造幼教的專業景觀。教育部教育實習績優獎示例彙編，頁31-47。教育部。
5. 陳嘉彌、陳淑芳 (2009) 偏遠地區 Σ (sum)科學遊戲與科技傳佈。2009科學傳播國際研討會會後論文集，頁111-140。台灣科普傳播事業催生計畫統籌與協調中心出版。(ISBN 978-986-8556003)
6. 張銘珊、陳淑芳 (2009)。讓愛的關注從教室到村落。《幼教資訊》，第225期，頁44-47。
7. 鄭雅琳、陳淑芳 (2009) 尋找適合特殊幼兒的教學策略。《特教通訊》，第41期，頁31~34
8. Chien,Shu-Chen, Hsiung,Chao-Ti & Chen,Shu-Fang (2009)。A Study of Young Children's Science-Related Concepts Regarding "Floating and Sinking". *Asia-Pacific Journal of Research in Early Childhood Education*, 3(2), 73-88.

■ 學術研討會論文：

1. **Shu-fang Chen,Shih-Tsung Chang, Yu-Yin Lin(2023)**。Creating Play Environments for Indigenous Children in Taiwan.
2. 陳淑芳、呂美琴(2018) 玩出族語大能力—台灣原住民族語教具研發設計案例分析。客語及少數族群語言復振國際研討會，中央大學客家學院，2018.12.15。
3. 陳淑芳(2018) 境外移地教學實習對幼教師資生專業能力之促進作用。第二屆國立臺東大學與早稻田大學學術交流研討會，國立臺東大學，2018.03.16。
4. 陳晏霓、陳淑芳(2018) 一歲半~三歲幼兒問題解決萌發之探究。海報論文於第二屆國立臺東大學與早稻田大學學術交流研討會，國立臺東大學，2018.03.16。
5. 蘇慧娟、林妙真、陳淑芳(2018) 學以致用：從幼兒體能課到幼兒運動會之教學歷程。海報論文於第二屆國立臺東大學與早稻田大學學術交流研討會，國立臺東大學，2018.03.16。
6. 陳淑芳 (2018) 境外移地教學實習對幼教師資生專業能力之促進作用。第二屆台東大學與早稻田大學學術交流研討會，國立臺東大學,03.16。
7. 劉秀騰、陳淑芳 (2017) 以足球遊戲啟發幼兒身體動作能力之教學研究。臺東大學與早稻田大學學術研討會，日本東京，6.17-19.
8. 張淑婷、陳淑芳 (2017) 幼兒足球體能遊戲課程之啟發。臺東大學與早稻田大學學術研討會，日本東京，6.17-19.
9. 陳淑芳、朱惠慧(2016) 布農族孩童對飛行的想像與創造～「想飛」幼兒科學探索課程中教與學的對話。2016南島民族科學與數學教育國際學術研討會。國立台東大學，2016.11.11-12。
10. 朱惠慧、陳淑芳(2016) 幼兒園實施布農族文化適性教學之行動研究。2016南島民族科學與數學教育國際學術研討會。國立台東大學，
11. 陳淑芳,李岳青,陳瑢蒞,朱惠慧 (2016) 台灣變遷社會中的幼兒教育～從0歲到6歲的適性教學實務。2016美國 NAEYC 幼兒教育年會。國際會議中心，洛杉磯，2016.11.2-7。
12. 陳淑芳、朱惠慧、許琳翊(2016)翻轉弱勢幼兒學習成效的最佳教學實務～台灣幼兒園文化與發展合宜適性教學案例與創新教學的對話)。2016美國 NAEYC 幼兒教育年會。國際會議中心，洛杉磯，2016.11.2-7。
13. 陳淑芳、熊同鑫(2015) 雅美族海洋文化回應科學體驗課程之教與學的對話。2015年兩岸

- 原住民族/少數民族數理科教/學理論與實務學術研討會。國立臺東大學，2015.12.12。
14. 蕭玉寬、陳淑芳(2015)音樂融合模式與發展遲緩幼兒成長歷程：以匈牙利舞曲展穎音樂融合之旅。第一屆亞太地區融合教育國際研討會。國立台灣師範大學，2015.5.29-30。
 15. 陳淑芳、羅婉文(2015) 融合班例行性活動促進特殊需求幼兒自主行為之研究。2015發展遲緩兒童早期療育國際專業知能、服務方案及研究成果發表會。早期療育協會，2015.10.25。
 16. 邱美鈺、陳淑芳(2015) 適性發展理念應用於兩歲專班幼兒早期預防介入之成效探究。2015發展遲緩兒童早期療育國際專業知能、服務方案及研究成果發表會。早期療育協會，2015.10.25。
 17. 林金瑩、陳淑芳(2015) 幼兒園教師個別化教育計畫專業知能之探究。2015發展遲緩兒童早期療育國際專業知能、服務方案及研究成果發表會。早期療育協會，2015.10.25。
 18. 陳淑芳、朱惠慧(2015) 從“尋找鳥巢”到“處處聞啼鳥”~幼兒園教學案例創意擴散與再發明之創新教學實踐。第三屆師資培育國際學術研討會~各科教材教法。國立台灣師範大學，2015.10.23。
 19. 林燕凌、陳淑芳*(2015) 提升師資培育大學教學績效：美國師資生表現評量系統(edTPA)之應用。第三屆師資培育國際學術研討會~各科教材教法。國立台灣師範大學，2015.10.23。

■ 技術報告、展演創作及其他：

1. 陳淑芳(2013) 我自己玩~幼兒興趣中心之教學理念與課程設計初探。教育部國民小學師資培用聯盟幼兒教育教學中心101年成果報告。
2. 陳淑芳、許琳翊(2012) 六個月的激盪與發生~教學案例回溯書寫之專業成長模式初探。教育部國民小學師資培用聯盟幼兒教育教學中心101年成果報告。
3. 陳淑芳、熊同鑫(2012)中華民國101年臺東縣單親家庭福利資源需求調查研究報告。台東縣政府委託研究計畫。
4. 簡淑真、陳淑芳(2012) 原住民幼兒科學參考教材。教育部委託幼兒園教保活動課程參考教材及實例研究計畫。
5. 郭重吉、陳淑芳(2011) 區塊計畫：原住民生活文化中的科學底蘊解析與應用—文化與科學融合的教學規劃與實踐。國科會專案研究期末成果報告，編號：96-2522-S-143-003-MY3。
6. 郭重吉、陳淑芳(2010) 區塊計畫：原住民生活文化中的科學底蘊解析與應用—文化與科學融合的教學規劃與實踐。國科會專案研究第三年期中報告，編號：96-2522-S-143-003-MY3。
7. 郭重吉、陳淑芳(2009) 區塊計畫：原住民生活文化中的科學底蘊解析與應用—文化與科學融合的教學規劃與實踐。國科會專案研究第二年期中報告，編號：96-2522-S-143-003-MY3。
8. 陳淑芳、陳嘉彌、簡淑真(2009)原住民兒童科學圖畫書閱讀、理解與導讀之研究。國科會專案研究第三年期末報告，編號：95-2522-S-143-003-MY3。
9. 江淑卿、陳淑芳、馬祖琳、鄭芬蘭(2009)原住民 K-2兒童科學圖畫書模組化教學系統之建構。國科會專案研究第三年期末報告，編號：95-2522-S-020-001-MY3。

最近三年研究計畫（教育部、國科會、公私立機構）

計畫名稱	委託機構	起訖年月	計畫擔任的工作
113年度臺東縣公私協力托嬰中心—臺東站1	臺東縣政府	113/01 ~113/12	共同主持人
112學年度「教育部國民及學前教育署補助辦理社區(部落)互助教保服務中心」輔導計畫—賓茂、蘭嶼	教育部國教署	113/02 ~113/07	計畫主持人

112年度臺東縣公私協力托嬰中心－臺東站1	臺東縣政府	112/07 ~112/12	共同主持人
112年度臺東縣親子館(托育資源中心)－臺東站 －A項	臺東縣政府	112/01 ~112/12	計畫主持人