

## 教保服務機構教育或師資培育相關學術著作

### ■ 學術期刊論文：

1. 黃愷芬(印刷中)。運用多元教學策略於「幼兒發展」課程之教學實踐研究。國立臺東大學教育學報。
2. 黃愷芬(2024年12月)。全民防疫「口罩文化」對幼兒身心發展影響之初探。臺東大學教育學報, 35(2),1-32。本人為第一作者、通訊作者。
3. Huang, S.-F.; Duan, H.-Y. (2023) Study on Sports, Extracurricular Activities, Electronic Device Usage Factors Associated with Chronic Fatigue Syndrome in Taiwanese Preschoolers. Children, 10(8), 1278. (SSCI) . DOI: <https://doi.org/10.3390/children10081278>
4. Huang S-F, Duan H-Y. (2023) Sleeping and Dietary Factors Associated with Chronic Fatigue Syndrome in Taiwanese Preschoolers. Children.; 10(7):1149. (SSCI). DOI: <https://doi.org/10.3390/children10071149>
5. Huang,S.(2018, March). A Study on the Relationship Between Masticatory Ability, Weight-For-Length Index, Exercise Habits and Physical-Fitness Performance of Preschool Children in Taiwan. The journal of physical education of young children, 10(1) , 63-75. 本人為第一作者。
6. 黃愷芬 (2017年12月)。台灣台東縣學齡前兒童的咀嚼能力與進食行為之關係探討。台灣公共衛生雜誌, 36(6),487-496。(TSSCI)。科技部：105-2410-H-143-018。本人為第一作者、通訊作者。
7. 黃愷芬 (2017年12月)。臺灣學齡前兒童休閒活動參與之調查研究。臺東大學體育學報, 27,1-22。本人為第一作者、通訊作者。
8. 黃愷芬 (2017年12月)。覺醒與轉化：幼兒園教師學習溝通策略對於提升與輕度自閉症兒童溝通技巧之成效。東臺灣特教學報, 19。科技部：104-2410-H-143-009。本人為第一作者、通訊作者。
9. 黃愷芬 (2016年12月)。ICF—CY 於輕度自閉症幼兒的個別化教育計畫之應用：個案研究。東臺灣特教學報第18期, 18,295-326。科技部：103-2410-H-143-011。本人為第一作者。
10. Huang, S.,Oi, M. and Taguchi, A. (2015, Apr). Comprehension of figurative language in Taiwanese children with autism: The role of theory of mind and receptive vocabulary. Clinical Linguistics & Phonetics, (24), 1-12. (SSCI). 本人為第一作者。
11. 黃愷芬 (2014年08月)。幼兒肥胖與睡眠時數、體溫及身體活動量的相關性研究。幼兒教育年刊, 25,1-10。本人為第一作者、通訊作者。
12. Huang,S.& Oi,M. (2013, Oct). Responses to Wh-, Yes/No-, A-not-A, and Choice questions in Taiwanese children with High-Functioning Autism Spectrum Disorder. Clinical Linguistics & Phonetics, 27(12), 969–985. (SSCI). 本人為第一作者。
13. 黃愷芬 (2012年08月)。臺東縣不同體位幼兒的體適能表現與身體活動量之研究。幼兒教育年刊, (23),91-112。國科會：99-2410-H-143-004。本人為第一作者、通訊作者。
14. 黃愷芬 (2010年09月)。家庭環境因素對幼兒運動能力之影響。大專體育學刊, 12(3), 24-33。(TSSCI)。本人為第一作者、通訊作者。
15. 黃愷芬 (2010年01月)。不同體位幼兒的身體活動量與體適能表現調查研究。台東大學體育學報, 12,47-71。本人為第一作者、通訊作者。
16. 黃愷芬 (2010年01月)。幼稚園環境因素與幼兒運動能力表現之差異研究。臺灣體育學術研究總刊期, 48,1-20。本人為第一作者、通訊作者。
17. 黃愷芬 (2010年01月)。幼兒運動相關實證研究之統合分析。幼兒運動遊戲年刊, 5,26-41。
18. Huang sufen (2009, Nov). Mothers' Viewpoints of Children's Behavioral Problem of Their Children With or Without Down Syndrome: A Comparative StudyIn Taiwan and Japan. The

- Japanese Journal Of Special Education, 46(6),515-523. 本人為第一作者、通訊作者。
19. Huang, S.,(2008) A Comparative Study on Mothers' Viewpoints of Children's Behavioral Problem with or without Down Syndrome Between Taiwan and Japan. The Japanese Journal Of Special Education, (經審查通過)
  20. Huang, S., Kubota, Y., & Oi, M. (2007) Mother's Interactions With Their Children With Down Syndrome in Taiwan and Japan: Maternal Conversational Style, Behavioral Problems, and Children's Expressive Language Development. The Japanese Journal Of Special Education,44(6),423-436. (經審查通過)
  21. 黃愷芬、窪田庸子、大井學(2006)「ダウン症をもつ子供と母親との相互作用に関する台湾と日本の比較研究:母親の会話スタイルと子どもの表出言語発達の関連」。コミュニケーション障害学第23巻第1號, 9-15 (經審查通過)。
  22. 黃愷芬(2002)「台湾の母親のダウン症児に対するコミュニケーション・スタイル—自由遊び場面と食事場面の比較を通して—」, 日本特殊教育学会第40巻第3號, 283頁至291頁。(經審查通過)
  23. 黃愷芬(2002)「母子關係的比較文化研究—美國、日本、台灣的研究展望—」, 金澤大學社會環境科學研究科, 社會環境研究第7號, 141頁至148頁。(經審查通過)
  24. Huang, S., & Oi, M. (2001) Maternal question-asking of Japanese children with Down syndrome and with no disability. Psychological Reports (SSCI), 88, 1096-1098. (經審查通過)
  25. Huang, S., & Oi, M. (2001) Maternal question-asking behavior to Taiwanese children with Down syndrome and with no disability. Psychological Reports (SSCI), 88, 501-504. (經審查通過)
  26. 黃愷芬(2001)「唐氏症兒童與母子互動—美國、日本、台灣的研究展望—」, 金澤大學社會環境科學研究科, 社會環境研究第6號, 133頁至144頁。(經審查通過)
  27. 黃愷芬(2000)「調查亞洲八國國民對於智能障礙者的態度」, 日本發達障礙學會, 第22卷第2號, 137業至142頁。(經審查通過)
  28. 黃愷芬(2000)「台灣的特殊教育制度—台灣和日本的比較—」, 日本發達障礙學會, 第21卷第4號, 291頁至296頁。(經審查通過)

■ 專書及專書論文：

1. 黃愷芬校閱(2025)。特殊幼兒教育(七版)。(作者：傅秀媚、陳英豪、郭春在、楊美華、劉佳蕙、莊瓊惠、張千惠、王淑娟、陳淑娟、蔡宜雯、黃慧齡、馬藹屏、何東墀、呂偉白) 台中：華格那出版有限公司。
2. 黃愷芬譯(2018)。身體就要這樣動!0-5歲幼兒體能遊戲全集。(原作者:前橋明早稻田大學教授醫學博士 著:0~5歲兒の運動あそび指導百科) 台北：信誼基金出版社。
3. 黃愷芬譯(2017)。幼兒體育理論與實踐:中級。(原作者:前橋明早稻田大學教授醫學博士 著:幼兒體育理論と実践〔中級〕) 台北：光佑文化事業股份有限公司。
4. 黃愷芬譯(2016)。幼兒體育理論與實踐:初級(第五版)。(原作者:前橋明早稻田大學教授醫學博士 著:幼兒體育理論と実践初級第5版) 台北：光佑文化事業股份有限公司。
5. 黃愷芬(2004)共著, 「子どもと話す—心が会える INREAL の会話支援—」大井学、大井佳子編著, 第九章〈会話で比べる台湾の母子と日本の母子〉執筆, 日本: ナカニシヤ出版, 152~169頁。
6. 學士論文：台灣的特殊教育制度與日本國比較考察(1997/3)。
7. 碩士論文：調查亞洲八國國民對於智能障礙者的態度(1999/3)。
8. 博士論文：唐氏症兒童與一般兒童的母子互動—台灣與日本的比較(2002/3)。

■ 學術研討會論文：

1. 段慧瑩、黃愷芬(2025)。嬰幼兒冒險遊戲初探：以紐西蘭奧塔哥大學附設托嬰中心為

- 例。2025 新北市 0-3 歲嬰幼兒托育服務學術研討會，第?頁（經審查通過）。
2. 黃愷芬(2025)。用多元教學策略於「幼兒發展」課程之教學實踐研究。114年度教育部教學實踐研究計畫-教育學門成果交流會。
  3. 大井学、黃愷芬、佐藤圭司、水谷柳子、槻館尚武、田中早苗、池田尊司、吉村優子、長谷川千秋、菊知充(2025)。語用能力發達軌跡の日台比較：ことばのつかいかたテスト日本版対台湾版。第51回日本コミュニケーション障害学会學術講演会。May 17-18, 熊本保健科学大学。熊本県熊本市。
  4. Huang, S, and Duan, Y(2025). The Effects of Daily Walking Activities on Preschoolers' Body Temperature and Emotional State. Symposium on Physical Activity and Outdoor Recreation. January 28-30, 2025, University of Otago.
  5. 黃愷芬、陳彥縉(2024)。台灣とアメリカの子供の遊び場設計、設備配置、および安全管理の比較研究。2024年國立台東大學與早稻田大學第五屆學術研討會（經審查通過）。
  6. 黃愷芬、林以凱、余毓琦、森田陽子、森田陵太郎(2024)。散步，不是為了抵達目的地-每日散步活動對幼兒多元能力發展的影響。2024國際幼兒體育學術研討會，第72-73頁（經審查通過）。
  7. Huang, S; Cheng, Y; Cheng, Y; and Ho, Y. (2023). Analysis and Study of the Effect of Cultural Interaction on the Creative Expression of the Aboriginal Children's Artworks in Taiwan. International Conference on Language, Literature and Society (ICLLS-23), 02nd Feb 2023, Szczecin / Poland.
  8. Huang, S, and Duan, Y(2023). Study on Electronic Device Usage Factors Associated with Fatigue Syndrome Among Taiwanese Preschoolers. (PECERA). July 7-9, 2023, Hotel Grand Inna Kuta, Bali-Indonesia。ORAL PRESENTATION
  9. 黃愷芬(2023)。全民防疫「口罩文化」對幼兒身心發展影響之初探。2023年國立台東大學與早稻田大學第四屆學術研討會，第60頁（經審查通過）。
  10. 伍家玟、黃愷芬(2023)。透過有趣球類活動提升幼兒粗大動作能力。2023年國立台東大學與早稻田大學第四屆學術研討會，第90頁（經審查通過）。
  11. 黃愷芬(2023)。觀看電影結合焦點討論法（ORID）融入「特殊幼兒教育課程」之教學實踐研究。111年度教育部教學實踐研究計畫-教育學門成果交流會。
  12. 劉晏汝、黃愷芬(2023)。在美勞區中促進幼兒精細動作能力之行動研究。2023永續發展：多元文化與課程學術研討會，第28頁（經審查通過）。
  13. 陳駿歲、黃愷芬(2023)。輕量排球課程對幼兒同儕互動及粗大動作之影響。2023永續發展：多元文化與課程學術研討會，第53頁（經審查通過）。
  14. 鍾靈、黃愷芬(2023)。以美感活動融入幼兒情緒教育之行動研究。2023永續發展：多元文化與課程學術研討會，第54-55頁（經審查通過）。
  15. 蘇筠瑜、黃愷芬(2023)。促進幼兒自主飲水之行動研究。2023永續發展：多元文化與課程學術研討會，第56-57頁（經審查通過）。
  16. 王瑋婷、黃愷芬(2023)。提升幼兒語音能力之行動研究促。2023永續發展：多元文化與課程學術研討會，第58-59頁（經審查通過）。
  17. 王瓊梅、黃愷芬(2023)。提升幼兒折棉被之行動研究。2023永續發展：多元文化與課程學術研討會，第61-62頁（經審查通過）。
  18. 徐婷雁、黃愷芬(2023)。以黏土捏塑活動培養幼兒解決問題的能力。2023永續發展：多元文化與課程學術研討會，第64-65頁（經審查通過）。
  19. 林哲宇、黃愷芬(2022)。大肌肉活動對小班幼兒平衡感影響之探究。2022年新課綱健康與體育領域學術研討會。
  20. 曹函琳、黃愷芬(2022)。探討國內外共融遊戲場之比較—以美國、澳洲為例。2022年新課綱健康與體育領域學術研討會。

21. 林品儀、黃愷芬(2022)。運動遊戲提升兒童創造力之探究。2022年新課綱健康與體育領域學術研討會。
22. 陳駿歲、黃愷芬(2022)。輕量排球教學對幼兒與家人互動及睡眠品質之影響。2022年新課綱健康與體育領域學術研討會。
23. 王淑貞、黃愷芬(2019)。高雄市幼兒園出汗大肌肉活動實施現況。2019年新課綱健康與體育領域學術研討會（經審查通過）。
24. 陳美華、黃愷芬(2018)。台灣學齡前兒童口腔動作與構音的相關性之初探。2018年亞洲幼兒體育學會第十四屆學術研討會，第90頁（經審查通過）。
25. 陳佳佩、黃愷芬(2018)。台灣學齡前兒童咀嚼與口腔動作的相關之研究初探。2018年亞洲幼兒體育學會第十四屆學術研討會，第86頁（經審查通過）。
26. 龐佩盈、黃愷芬(2018)。武德在幼兒教育的重要性初探。2018年亞洲幼兒體育學會第十四屆學術研討會，第94頁（經審查通過）。
27. 黃愷芬(2017)。台灣地區幼兒參與休閒活動狀況與影響因素之研究。2018年國立台東大學與早稻田大學第一屆學術研討會，第76-77頁（經審查通過）。
28. 黃愷芬 (2017, Jun).台湾幼児における咀嚼能力と体型、運動習慣および運動能力との関連性. 2017年台東大学・早稲田大学 学術交流セミナー 第1回会議,52-53,日本. 本人為第一作者.
29. 佐野祥平、五味葉子、黃愷芬、前橋明(2017, Jun).台湾幼児の9地域別にみた生活習慣の実態と課題. 2017年台東大学・早稲田大学 学術交流セミナー 第1回会議プログラム,44-45,日本.
30. 前橋明、五味葉子、黃愷芬 (2017, Jun). 台湾幼児の健康管理上の生活課題とその対策 (I). 2017年台東大学・早稲田大学 学術交流セミナー 第1回会議プログラム,57-58,日本.
31. Huang, S. & Ho, Y. (2016, Oct). Consciousness and Transformation: An Analysis of Learning Adjusting Communication and Interaction Behavior of kindergarten teachers. ISEPSS 2016, 4rd International Symposium on Education, Psychology and Social Sciences,110 , 日本. MOST 104-2410-H-143-009.
32. Huang su-fen (2015, Oct). Application of ICF-CY in the Individualized Education Program for Preschoolers with Mild Autism Spectrum Disorder: A Case Study . The 16th International Conference and Workshops of Early Intervention Profession for Children With Development Delays,140-141 , 台北. MOST 103-2410-H-143-011.
33. Huang su-fen (2015, May). Application of “International Classification of Functioning, Disability and Health-Children and Youth Version” (ICF-CY) Model to a Attention Deficit Hyperactivity Disorder Preschoolers to Individualized Education Program : A Case Study,110. ISEPSS 2015, 3rd International Symposium on Education, Psychology and Social Sciences , japan. MOST 103-2410-H-143-011.
34. Huang, S. & Oi,M. (2014, Oct). Comprehension of figurative language in Taiwanese children with autism: The role of theory of mind and receptive vocabulary. The 15th International Conference and Workshops of Early Intervention Profession for Children With Development Delays,198, 台北市.
35. Huang su-fen (2013, Jul). A Preliminary Study of the Family Field Day with intellectual

- disabilities all over Taiwan . 東北アジア体育・スポーツ史学会第10回,182, 日本. 經審查通過.
36. Hiukei Li, Su-Fen Huang and Manabu Oi (2012, Jun). Family Communication of a HFASD child in a Japanese-English-Chinese environment: Mother's code switching and code mixing. . 14TH ICPLA CONFERENCE . 經審查通過.
  37. Huang sufen (2011, Jul). A Survey Study of Physical Activity Level and Physical Fitness Among Different Body Weight Groups of the Preschool Children. . the PECERA 12th Conference. , 日本.
  38. Oi, Manabu., &. Huang, Sufen (2011, May). Do Children with High-Functioning Autism Spectrum Disorder Have More Difficulty Responding to Maternal Wh-Question Across Languages. The International Meeting for Autism Research , San Diego, California. 經審查通過.
  39. 大井學、黃愷芬 (2011, May). 高機能自閉症スペクトラム障害の子供にみられる母親疑問詞質問応答困難は複数言語にまたがるか?。第37回日本コミュニケーション障害学会学術講演会, 日本. 經審查通過.
  40. 黃愷芬(2010)擔任日本「子どものこころの発達研究センター」專題主講人。發表：台灣の HFASD 児への質問に対する応答のしやすさ。時間：2010年2月15 日。地點：日本金沢大学宝町キャンパス医学部B棟1階小會議室。
  41. 黃愷芬(2010)由空間指示詞「這・那」看亞斯柏格症兒童的語用論特質。2010年發展遲緩兒童早期療育論文發表大會暨國際交流研討會，第90頁（經審查通過：口頭論文優秀獎）。
  42. 鄭婷尹、黃愷芬(2010)由國小教師觀點檢視小一身障新生應具備之基本能力。2010年發展遲緩兒童早期療育論文發表大會暨國際交流研討會，第193頁（經審查通過）。
  43. 陳美伶、黃愷芬(2010) 繪本教學對智能障礙幼兒學習功能性詞彙之成效。2010年發展遲緩兒童早期療育論文發表大會暨國際交流研討會，第195頁（經審查通過）。
  44. 陳宇珊、黃愷芬(2010) 少子化衝擊下的迢迢回家路-公幼教師的縣外介聘現況-。2010 幼兒教保議題學術研討會，第9頁（經審查通過）。
  45. 李媽鳳、黃愷芬(2010) 彰化縣幼稚教育輔導團輔導現況之調查研究。2010幼兒教保議題學術研討會，第7-8頁（經審查通過）。
  46. 黃愷芬(2009)亞斯伯格症兒童與母親的問答之比較研究—問詞疑問句、是非疑問句和選擇疑問句—。第十屆全國早療相關服務發表大會暨國際研討會，第81頁（經審查通過：口頭論文優秀獎）。
  47. 黃愷芬、窪田庸子(2005)「聴覚障害を持つ幼児と教師との会話—INREAL の台湾の幼稚園における発達支援への適用—」。日本特殊教育学会第43回，第654頁（經審查通過）。國科會補助國內專家學者出席國際學術會議 NSC-94I4FA0H00004
  48. 黃愷芬(2005)「發展遲緩幼兒的教師使用 INREAL 分析之效果」。第六屆全國早療相關服務發表大會暨國際研討會，第10-15頁（經審查通過）。
  49. 黃愷芬(2005)「特殊幼兒的親子溝通研究—透過 INREAL 促進父親的自覺—」。台北市社區大學父母學學術研討會，第97-109頁（經審查通過）。
  50. 黃愷芬(2004)「發展遲緩幼兒的父母親使用 INREAL 分析之效果」。第五屆全國早療相關服務發表大會暨國際研討會，第67-72頁（經審查通過）。

51. 黃愷芬、瀧田庸子、大井學(2004)「INREALの台湾における発達支援への適用」。日本國特殊教育學會第42回，第541頁(經審查通過)。國科會補助國內專家學者出席國際學術會議 NSC-93I4FA0H00005
52. 瀧田庸子、黃愷芬、大井學(2004)「學齡前唐氏症幼兒的問題行為的檢討—台灣和日本的比較—」。日本國特殊教育學會第42回，第542頁(經審查通過)。國科會補助國內專家學者出席國際學術會議 NSC-93I4FA0H00005
53. 黃愷芬、瀧田庸子、大井學(2002)「ダウン症をもつ子どもと母親との相互作用：台湾と日本の比較(1)母子コミュニケーションと行動問題の関連」，日本特殊教育学会第40回，第521頁。(經審查通過)國科會補助國內專家學者出席國際學術會議 NSC-91I4FA0H00001
54. 瀧田庸子、黃愷芬、大井學(2002)「ダウン症をもつ子どもと母親との相互作用：台湾と日本の比較(2)子どもの非言語行動に対する母親の反応」，日本特殊教育学会第40回，第522頁。(經審查通過)國科會補助國內專家學者出席國際學術會議 NSC-91I4FA0H00001
55. 大井學、瀧田庸子、黃愷芬(2002)「ダウン症をもつ子どもと母親との相互作用：台湾と日本の比較(3)母親の質問に対する子どもの応答」，日本特殊教育学会第40回，第523頁。(經審查通過)國科會補助國內專家學者出席國際學術會議 NSC-91I4FA0H00001
56. 黃愷芬(2002)。學齡前唐氏症幼兒和母親的相互作用—母親的會話形式和幼兒異常行為—，第三屆全國早療相關服務發表大會暨國際研討會，第54-55頁。(經審查通過)
57. 黃愷芬(2001)。唐氏症兒童與一般兒童的母子互動—台灣和日本的比較—，財團法人中華民國唐氏症基金會主辦中日學前唐寶寶語言交流研討會。
58. 黃愷芬(2001)。在用餐情境中唐氏症兒的母親和一般兒童母親的溝通型態—台灣和日本的比較—，日本國特殊教育學會第39回，第81頁。
59. 黃愷芬、寺井美紀、大井學(2000)台灣的母親和唐氏症兒童的溝通，日本國特殊教育學會第38回，第525頁。

#### 最近三年研究計畫(教育部、國科會、公私立機構)

計畫名稱	委託機構	起訖年月	計畫擔任的工作
114年度教學實踐研究計畫-活力四射：多元策略教學在『幼兒健康與安全教育』的實踐	教育部	114/08 ~115/07	計畫主持人
114學年度原住民專班:幼兒教保師資專業培力計畫	教育部	114/08 ~115/07	計畫主持人
114年度教保服務人員職前培育機構辦理基本救命術研習	臺東縣政府	114/05 ~114/12	計畫主持人
114年度委託辦理居家托育人員登記、管理、輔導、監督及檢查與提升托育品質實施計畫	臺東縣政府	114/01 ~114/12	計畫主持人
113年度臺東縣政府辦理居家托育人員業訓練計畫(市區班、大武班)	臺東縣政府	113/12 ~114/03	計畫主持人
113年度教學實踐研究計畫-運用多元教學策略於「幼兒發展」之教學實踐研究	教育部	113/08 ~114/07	計畫主持人
原青培力、老幼有利計畫：幼兒教保師資專業培力計畫	教育部	113/08 ~114/07	計畫主持人

113年度教育部補助大學師資生實踐史懷哲精神教育服務計畫	教育部	113/07 ~113/09	共同主持人
教育部113年度鼓勵國內大專校院選送學生赴國外專業實習－學海築夢	教育部	113/06 ~114/12	共同主持人
113年度臺東縣公私協力托嬰中心－臺東站1	臺東縣政府	113/01 ~113/12	計畫主持人
113年度委託辦理居家托育人員登記、管理、輔導、監督及檢查與提升托育品質實施計畫	教育部	113/01 ~113/12	計畫主持人
113年度公共化及準公共化托嬰中心照顧比優化獎勵	臺東縣政府	113/01 ~114/12	計畫主持人
113年度臺東縣公共化托嬰中心精進品質服務計畫	臺東縣政府	113/01 ~113/12	計畫主持人
112學年度國立臺東大學幼兒教育學系原住民專班幼兒教保師資專業培力計畫	教育部	112/08 ~113/07	計畫主持人
112年度居家托育人員職業訓練術科加強班	臺東縣政府社會處	112/05 ~112/10	計畫主持人
112年度居家托育人員職業訓練計畫-居家托育人員職業訓練班	臺東縣政府社會處	112/05 ~112/10	計畫主持人
112年度教育部補助大學師資生實踐史懷哲精神教育服務計畫	教育部	112/04 ~112/09	共同主持人
112年度委託辦理居家托育人員登記、管理、輔導、監督及檢查與提升托育品質實施計畫	臺東縣政府	112/01 ~112/12	計畫主持人
112年臺東縣安心托育支持服務計畫	臺東縣政府	112/01 ~112/12	計畫主持人
112年公共化及準公共托嬰中心照顧比優化獎助計畫	臺東縣政府	112/01 ~112/12	計畫主持人
112年度臺東縣公私協力托嬰中心-臺東站1	臺東縣政府	112/01 ~112/12	計畫主持人
112年度技術士技能檢定(即測即評及發證與專案)計畫	勞動部	112/01 ~112/12	計畫主持人
112年度臺東縣政府委託辦理托育人員在職訓練計畫	臺東縣政府社會處	112/01 ~112/11	計畫主持人
111年度教學實踐研究計畫-觀看電影結合焦點討論法(ORID)融入「特殊幼兒教育課程」之教學實踐研究	教育部	111/08 ~112/07	計畫主持人
111學年度國立臺東大學幼兒教育學系原住民專班幼兒教保師資專業培力計畫	教育部	111/08 ~112/07	計畫主持人
教育部111年度鼓勵國內大專校院選送學生赴國外專業實習－學海築夢	教育部	111/06 ~112/12	共同主持人
111年度居家托育人員職業訓練計畫	臺東縣政府	111/03 ~112/04	計畫主持人