

教保服務機構教育或師資培育相關學術著作

■ 學術期刊論文：

1. 郭李宗文、陳麒 (2024)。探討原住民高等教育學生休退學相關因素與政策回應。**臺灣教育研究期刊**，5(5)，281-313。
2. 郭李宗文、陳麒、陳俐君 (2022)。原住民大專學生休退學現況以大數據分析之必要性。**臺灣教育評論月刊**，11 (7)，130-137。
3. 郭李宗文、鄧蔭萍 (2021)。臺灣幼兒情緒能力調查研究。**兒童照顧與教育期刊**，9，1-28。
4. 郭李宗文 (2018)。幼兒園教保服務人員培育與多元族群文化教育。**臺灣教育評論月刊**7(3)，25-28。
5. Teng, Y. T., Kuo, L. T., Zhou, Q. (2018). Maternal employment and family socioeconomic status: Unique relations to maternal stress, parenting beliefs, and preschoolers' adjustment in Taiwanese families. *Journal of Child and Family Studies*, 1-14. DOI:10.1007/s10826-018-1173-6 (SSCI, Impact Factor 1.588)
6. 郭李宗文、黃淑貞、吉娃斯□巴萬、黃慧娟、鄧蔭萍(2017)。原住民族語傳家計畫之幼兒族語表現成效探討。**臺東大學教育學報**，28(1)，29-51。TSSCI
7. 郭李宗文 (2016)。幼兒教育—從對人類發展的了解開始成為一個人的教育。**通識在線**，64，9-11。

■ 專書及專書論文：

1. 郭李宗文譯 (2025)。瞭解環境的重要性、建立情緒支持且公平的環境、數學區。載於郭李宗文等譯，0至八歲的學習環境(三版)，頁1-1~1-15、2-1~2-16、12-1~12-20。臺北：華騰。
2. 郭李宗文 (2024)。高瞻教學學前課程。載於郭李宗文等主編，**幼教課程模式**(第五版，頁4-1~4-43)。臺北：華騰出版社。
3. 郭李宗文、吳茉莉 (2022)。高瞻課程理論與實務。臺北：五南出版社。
4. 郭李宗文、鐘靜芬 (2022)。不再有分離焦慮／親師生良好互動。載於盧美貴主編，**寫給幼兒園家長的第一本書** (頁24~31)。臺北：五南出版社。
5. 郭李宗文、鄧蔭萍修訂 (2022)。德弗羅學前幼兒評估量表。臺北：心理出版社。
6. 郭李宗文譯 (2021)。與多元文化及語言之家長共事。載於郭李宗文等譯，**親職教育與親師合作：家庭、學校與社區** (第二版，頁3-1~3-24)。臺北：華騰出版社。
7. 郭李宗文、簡淑真 (2017)。幼教新課綱想要說的事 (再版，頁，321-396)。情緒領域。臺北：心理出版社。

■ 學術研討會論文：

1. 江律宜、郭李宗文 (2024)。都會區親子數學活動對幼兒數學能力之影響。2024幼兒體育國際學術研討會-幼兒運動與健康。臺東：國立臺東大學。(2024.05.05)
2. Kuo, L. T. W. (2023). The Relevance of Family Environment and Educational Environment to the Development of Indigenous Children—A Discussion on the Equity of the Preschool Programs in the Indigenous Area. Paper Presented on The 13th Pacific Early Childhood Education Research Association Conference. Bali, Indonesian. (2023.07.6-9)
3. 郭李宗文 (2020)。原住民幼兒教育現況與展望。跨域創新、共融多元：建構弱勢幼兒之未來教育圖象。臺東：臺東大學。(2020.10.24~25)
4. 郭李宗文 (2019)。大專校院原資中心對原民生之影響評估報告-第二期第一年報告。

2019全國大專校院原住民族學生資源中心主管聯席暨成果發表會。臺東：臺東大學。
(2019.12.12~13)

5. 郭李宗文、鄭偉壕、施淑娟、張富萍、劉詠欣、王美惠、王惠瑩、李瑞秋、譚美珍
(2019)。臺東縣國幼班入班觀察與輔導需求調查研究。107學年度國民教育幼兒班
陪伴與關懷學術研討會。臺北：教育部國民及學前教育署。
6. 郭李宗文(2018)。大專校院原資中心對原民生之影響評估報告。2018全國大專校院
原住民族學生資源中心主管聯席暨成果發表會。屏東：大仁科技大學。
(2018.12.06~07)
7. 郭李宗文、李秀妃、沈宴竹(2018)。透過親子數學活動提升原住民族幼兒數學能力
研究。2018年國立臺東大學與日本早稻田大學第二屆學術研討會。臺東：臺東大學。
(2018.03.16)
8. 李若華、郭李宗文(2017)。阿美族幼兒族語發展個案研究—以「原住民族語保母計
畫」之幼兒為例。2017原住民族研究論文發表會。嘉義：嘉義大學。(2017.10.26-27)
9. 賴郁潔、郭李宗文(2017)。阿美族文化與主流文化的兩難與共融—幼兒學習內容取
向的多元觀點探討。2017原住民族研究論文發表會。嘉義：嘉義大學。(2017.10.26-
27)
10. Kuo, L. T. W. (2017). The Project Effectiveness of the Indigenous Language as Family
Heirloom. Paper Present on The 2017 World Indigenous People Conference of Education.
Toronto: Canada. (2017.07.24-28)
11. 鄧蔭萍、郭李宗文(2016)。母親親職效能、教養行為與幼兒社會-情緒行為之研究
(I)(II)。2016科技部教育學門幼兒教育領域專題計畫成果發表會。臺南：臺南大學。
(2016.11.25)
12. 郭李宗文*、林玟潼(2016)。從多元角度看臺東原住民族地區幼兒托育狀況與期待。
臺灣原住民族發展與反思研討會。臺北：世新大學。(2016.10.27)
13. Kuo, L. T. W.*, Huang, H. C., & Teng, T. Y. P. (2016, July). The Effectiveness of Young
Children's Indigenous Language Performance in the Indigenous Language as Family
Heirloom Project. 2016 International Symposium of Teaching, Education and Learning.
Japan: Nagoya. (2016.07.03-05)
14. Teng, T. Y. P., Kuo, L. T. W., & Zhou, Q. (2016, July). Parental Expressivity and Parent
Self-Efficacy in Taiwan Families: Relations to Children's Psychological Adjustment. 2016
International Symposium of Teaching, Education and Learning. Japan: Nagoya.
(2016.07.03-05)
15. Zhou, Q., Teng, T. Y. P., & Kuo, L. T. W. (2016). Effects of Maternal Employment and
Family Socio-Demographic Factors on Parenting and Preschoolers' Behavioral and
Language Development in Taiwan. San Francisco, USA, (2016/5/31-6/03).
16. 簡桂枝、郭李宗文(2016)。運用數學教具與幼兒數學能力之探究。「兒家 in 社區」
學術研討會。新北：輔仁大學。(2016.05.13)
17. 郭李宗文(2016, 5月)。族語傳家計畫的動心起念與執行反思。2016百年幼教論壇
國際學術研討會。臺北：國立政治大學。(2016.05.13-15)
18. 郭李宗文(2016, 4月)。幼兒園美感生活。幼兒情緒與美感研討會。臺北：實踐大
學(2016.04.30)

■ 技術報告、展演創作及其他：

1. 郭李宗文、張鑑如、羅鳳珍(2025)。家庭環境與教保環境對原住民族幼兒發展的關聯
—國民教育幼兒班計畫之公平性探討。國科會第期末報告(1/2)。(MOST 111-2410-
H-143 -014 -SS2)

2. 郭李宗文 (2024)。大專校院原住民族學生資源中心對原住民族學生學習影響之探究計畫期末報告 (第四期)。教育部。
3. 郭李宗文、陳麒 (2024)。原住民族語保母獎助計畫期末報告。教育文化處，原住民族委員會。
4. 郭李宗文、陳麒 (2023)。原住民族語保母獎助計畫期末報告。教育文化處，原住民族委員會。
5. 郭李宗文、陳麒 (2022)。原住民族語保母獎助計畫期末報告。教育文化處，原住民族委員會。
6. 郭李宗文、陳麒 (2022)。原住民族大專學生休退學資料串連與分析初探。109年度建構原住民族智慧治理委託研究計畫期末執行成果報告，原住民族委員會。
7. 郭李宗文、陳麒 (2021)。原住民族高等教育人才培育決策研究。110年度建構原住民族智慧治理委託研究計畫期末執行成果報告，原住民族委員會。
8. 郭李宗文 (2018)。原住民族語扎根計畫成效評估研究及幼兒學習教材研發計畫期末報告。教育文化處，原住民族委員會。
9. 郭李宗文 (2017)。106年度社區保母系統托育人員評鑑期末報告。社會處，臺東縣政府。
10. 郭李宗文 (2016)。原住民族語扎根計畫期末報告。教育文化處，原住民族委員會。
11. 郭李宗文 (2016)。105年度托嬰中心 (含社區保母系統托育人員) 評鑑期末報告。社會處，臺東縣政府。
12. 鄧蔭萍、郭李宗文、黃慧娟 (2016)。原住民族語保母親職效能、教養行為與嬰幼兒社會情緒行為之研究(I)期末報告。科技部。

最近三年研究計畫 (教育部、國科會、公私立機構)

計畫名稱	委託機構	起訖年月	計畫擔任的工作
114年度原住民族語保母計畫-專案管理中心	行政院原民會	114/01 ~115/01	計畫主持人
113年度原住民族語保母計畫-專案管理中心	行政院原民會	113/01 ~113/12	計畫主持人
113學年度教育部國民及學前教育署補助辦理社區(港口部落)互助教保服務中心輔導計畫	教育部國教署	113/08 ~114/07	計畫主持人
113學年度教育部國民及學前教育署補助辦理社區(佳平部落)互助教保服務中心輔導計畫	教育部國教署	113/08 ~114/07	計畫主持人
後山客共下來講客話服務計畫書	臺東縣政府	113/02 ~113/12	共同主持人
112學年度教育部國民及學前教育署補助辦理社區(港口部落)互助教保服務中心輔導計畫	教育部國教署	113/02 ~113/12	計畫主持人
家庭環境與教保環境對原住民族幼兒發展的關聯—國民教育幼兒班計畫之公平性探討	國科會	112/08 ~113/07	共同主持人
112學年度教育部國民及學前教育署補助辦理社區(部落)互助教保服務中心輔導計畫	教育部國教署	112/08 ~113/07	計畫主持人
112年優化原住民族智慧治理資訊服務案—原住民族教育文化行政決策需求暨決策模型規劃	臺灣區電機電子工業同業公會	112/01 ~112/12	計畫主持人
大專校院原住民族學生資源中心對原住民族學生學習影響之探究(第四期)	教育部	112/01~ 113/12	計畫主持人
112年度原住民族語保母獎助計畫—專案管理中心	行政院原民會	112/01~ 112/12	計畫主持人