

國立臺東大學幼兒教育學系故事說演基礎能力檢定實施要點

107學年度第2學期第2次系務會議通過(108.03.18)
109學年度第2學期第4次系務會議通過(110.05.17)
112學年度第2學期第3次系務會議通過(113.04.15)
112學年度第2學期第5次系務會議通過(113.06.17)

一、依據：國立臺東大學師培學系師資生學習輔導與淘汰要點訂定。

二、主旨：為鼓勵本系學生發展故事說演能力，評估其說故事表現，特辦此檢定並核發檢定證明，增進學生實務專業知能。

三、目的

(一) 提昇幼教系學生「故事說演」的基本能力

(二) 能將說故事融入幼兒學習活動中，增進幼兒教學之技能。

四、辦理單位：國立臺東大學幼兒教育學系

五、報名資格、名額及相關程序

(一) 參加對象：本系二、三、四年級學生、幼教學程學生。

(二) 報名地點：幼兒教育學系辦公室。

(三) 繳交資料：報名表(附件一)

(四) 報名資料未齊備或填寫不完整者，不予受理報名。

六、檢測實施方式

(一) 報名日期：預計每年4月或10月辦理（依每年公告為準）。

(二) 檢定日期：預計每年5月或11月辦理（與相關課程結合，依公告為準）。

(三) 檢定內容與評分標準：

1. 檢定內容：直接唸讀圖畫書、改編故事、以偶類演示故事(其中一項均可)
2. 故事說演基礎能力檢定所使用的自選書籍以附件二的書單為限，預計於檢測日期前一個月公告本次故事說演能力檢定所採用之圖畫書清單，以供參考。
3. 故事說演檢定為自選圖書一本，每位學生故事說演時間為5分鐘。
4. 評審委員：聘請一至三名校內或校外具故事說演專業知能者擔任評審。
5. 評分標準：見附件三

七、檢定授證標準：

(一) 本檢定結果分為：通過且優良、通過與不通過三種。凡檢定通過者，於檢定後核頒檢定證明。

(二) 檢定給分標準原則如下：(評分標準見附件三)

1. 通過且優良 (優良項目累積達10項以上)
2. 通過 (優良或通過項目累積達9項以上)
3. 不通過 (未達通過條件者)

(三) 不通過不予核發證明，可重新報名參加檢定。

八、評審委員之評審、交通費與辦理所需經費由系之業務費項下支應。

九、本實施要點經系務會議通過後實施。

附件二

序號	書名	出版者	作者	分類
1	彼得的口哨	上誼	文／圖：艾茲拉·傑克·季茲 譯：黃尹青	生活經驗
2	子兒吐吐	信誼	文／圖：李瑾倫	生活經驗
3	小阿力的大學校	上誼	文：羅倫斯·安荷特 圖：凱瑟琳·安荷特 譯：郭玉芬、萬砮君	生活經驗
4	好想吃榴槤	信誼	文／圖：劉旭恭	生活經驗
5	我變成一隻噴火龍了！	和英	文／圖：賴馬	生活經驗
6	我長大了	道聲	文：露絲·克勞斯 圖：海倫·奧森貝里 譯：劉清彥	生活經驗
7	請問一下踩得到底嗎？	信誼	文／圖：劉旭恭	生活經驗
8	媽媽買綠豆	信誼	文：曾陽晴 圖：萬華國	生活經驗
9	先左腳，再右腳	維京國際	文／圖：湯米·狄波拉 譯：柯倩華	心理成長
10	快樂的一天	遠流	文：露絲·克勞斯 圖：馬克·西蒙 譯：郝廣才	心理成長
11	田鼠阿佛	上誼	文／圖：李歐·李奧尼 譯：孫晴峰	心理成長
12	神奇變身水	上誼	文／圖：捷克·肯特 譯：何奕達	心理成長
13	愛花的牛	遠流	文：曼羅·里夫 圖：羅伯特·勞森 譯：林真美	心理成長
14	胡蘿蔔種子	上誼	文：露絲·克勞斯 圖：克拉格特·強森 譯：郭恩惠	心理成長

序號	書名	出版者	作者	分類
15	勇敢的小錫兵	小天下	文：茱莉亞·聖·米格爾 圖：鄒駿昇 譯：范月華	心理成長
16	好朋友	上誼	文／圖：赫姆·海恩 譯：王真心	親情友伴
17	雪人	上誼	文／圖：雷蒙·布力格	親情友伴
18	猜猜我有多愛你	上誼	文：山姆·麥克布雷尼 圖：安妮塔·婕朗	親情友伴
19	和我玩好嗎？	遠流	文／圖：瑪麗·荷·艾斯 譯：林真美	親情友伴
20	逃家小兔	信誼	文：瑪格莉特·懷茲·布朗 圖：克雷門·赫德 譯：黃迺毓	親情友伴
21	媽媽的紅沙發	三之三	文／圖：威拉·畢·威廉斯 譯：柯倩華	親情友伴
22	爺爺一定有辦法	上誼	文／圖：菲比·吉爾曼 譯：宋珮	親情友伴
23	大熊生病了	道聲	文：邦妮·貝克 圖：凱蒂·麥唐納·丹頓 譯：劉清彥	親情友伴
24	遲到大王	上誼	文／圖：約翰·柏林肯 譯：黨英台	創意想像
25	野獸國	漢聲	文／圖：莫理士桑塔克 譯：漢聲雜誌	創意想像
26	小真的長頭髮	阿爾發	文／圖：高樓方子 譯：汪仲	創意想像
27	大野狼	維京國際	文／圖：艾蜜莉·葛拉菲特 譯：柯倩華	創意想像
28	來喝下午茶的老虎	遠流	文／圖：朱迪絲·克爾 譯：林真美	創意想像
29	100層樓的家	小魯	文／圖：岩井俊雄 譯：周佩穎	創意想像
30	風是什麼顏色	遠流	文／圖：安·艾柏 譯：楊雯珺	創意想像

國立臺東大學幼兒教育學系
故事說演基礎能力檢定評量表

學生姓名		學 號			
圖畫書名稱		檢 定 編 號			
檢 定 項 目	指 標	評定等第			備註
		優良	通過	待改進	
1. 故事鋪陳 與互動	1-1 有適宜的故事開場，吸引幼兒進入故事				
	1-2 充分掌握故事情節				
	1-3 營造合宜的氛圍				
	1-4 依幼兒年齡使用合宜的語彙				
2. 口語與聲 音表達	2-1 音量大小適中				
	2-2 口齒清晰度(如：發音正確)。				
	2-3 說話的流暢度				
	2-4 視故事角色或情節需要，能適切變化聲音				
3. 肢體表現	3-1 能適時調整拿書的角度、姿勢與位置				
	3-2 適時與台下互動(例如：眼神互動、肢體動作)				
4. 舞台表現	4-1 準備度(如：熟悉故事情節內容)				
	4-2 說故事的時間掌握度				
	4-3 台風(穩定的表現)				
		小計			
評 語 :					
檢定結果： <input type="checkbox"/> 通過且優良 (優良項目累積達 10 項以上) <input type="checkbox"/> 通過 (優良或通過項目累積達 9 項以上) <input type="checkbox"/> 不通過 (未達通過條件者)					

檢定評審：

日期：