

教保服務機構教育或師資培育相關學術著作

■ 學術期刊論文：

1. Tung-Hsing Hsiung (2015/04). Learning Through Service: Preservice Teachers' Reflections from an International Service-Learning. *New Waves - Educational Research & Development*, 18:1, p52-63.
2. Tung-Hsing Hsiung (2013). Multicultural Images in Science and Technology Textbooks. *Journal of Textbook Research*, 6:3, p35-57.
3. 熊同鑫(2013/12)。自然與生活科技領域教科書中的多元文化圖像。教科書研究，6:3，35-57。
4. 徐慶多、熊同鑫(2013/04)。臺灣稻米在地文化科學課程在幼兒園實施之研究。幼兒教育，p31-53。
5. 熊同鑫(2010/10)。淺談都市原住民教育的挑戰與發展。臺北縣原住民族教育。
6. 熊同鑫、宋佳興、陳振勛(2010/09)。臺灣原住民族語言師資養成之探討。Taiwan Journal of Indigenous Studies 臺灣原住民族研究季刊。
7. 熊同鑫(2010/06)。當前師資培育者的定位與展望：一位師資培育者的敘說探究。中華民國師範教育學會。

■ 專書及專書論文：

1. 林永盛、熊同鑫、陳振勛(2017)。排灣族傳統祭儀內涵發展幼兒園地方本位課程初探：以土坂村五年祭為例。排灣學資料彙編第一輯—刻畫排灣學：文化的持續與變遷。
2. Hsiung, T. H. (2010). The integration of the Amis culture and science conceptions to design elementary science curriculum. In D. F. Berlin & L. White (Eds.), *Promising practices to meet global challenges in science and mathematics education* (pp.13-22). Ohio: Ohio State University.
3. 熊同鑫(2007)。科學教師之路。台北：心理出版社。
4. 熊同鑫等譯(2002)。促進理解之科學教學—人本建構取向觀點。台北：心理出版社。
5. 熊同鑫(2000)。語言與自然科學教育。台北：心理出版社。
6. 熊召弟、王美芬、段曉林、熊同鑫合譯(1995)。科學學習心理學。台北：心理出版社。

■ 學術研討會論文：

1. 熊同鑫(2022/10)。以聯合國「永續發展目標11永續城鄉」發展「幼兒園在地文化課程」。
2. 熊同鑫(2021/10)。食農教育對幼兒飲食習慣及生態保護概念的影響。發表海報論文。
3. 熊同鑫(2021/10)。我是老師！公立幼兒園教師兼主任行政職之愛恨情仇。發表海報論文。
4. Hsiung, Tung-Hsing (2021/08). A Strategy Approach to Sustainable Development Indigenous Childhood Education: Bachelor Program for Indigenous Peoples.
5. Hsiung, Tung-Hsing (2019/11). Knowing and action: Using UNESCO SDGs 4 - ESD targets to improve the Quality Education in rural areas in Taitung, Taiwan.
6. 林永盛、熊同鑫(2019/05)。以永續教育發展取向的多元族群幼兒園 STEM 教學研究。
7. Hsiun, Tung-Hsing (2019/04). Decolonizing or postcolonized in our indigenous experimental school: Documented and reflection.
8. Tung-Hsing Hsiung, Yung-Sheng Lin (2018/07). Utilizing ESD as an approach in Studying Multi Ethnic Kindergarten's STEM. 2018 PECERA, Kuching, Malaysia.
9. Tung-Hsing Hsiung, Yung-Sheng Lin & Dawa Chen.(2017/04). Insider? Outsider? Reflection Current Studies of Indigenous Science Education in Taiwan. AERA.
10. 林永盛、熊同鑫、陳振勛(2016/10)。排灣族傳統祭儀內涵發展幼兒園地方本位課程

初探：以土坂村五年祭為例。

11. 鍾東凌、熊同鑫、林永盛、陳振勳(2016/10)。科技部原住民科學教育雲端學習網站內容分析初。
12. 熊同鑫、陳振勳(2016/07)。族語教材、族語教學與原住民族語言能力認證測驗。
13. 陳淑芳、熊同鑫、許琳翊(2015/12)。雅美族海洋文化回應科學體驗課程之教與學的對話。
14. Tung-Hsing Hsiung (2015/08). Analysis of elementary school textbook contents: A critique from the perspective of cultural diversity.
15. Tung-Hsing Hsiung (2015/04). An “Experimental” Journey of Setting Up Ethnic Education Support Teachers at Indigenous Focus Schools.
16. 張妙華、熊同鑫(2014/09)。國小教師差異化教學之理念與實踐個案研究。
17. 熊同鑫(2014/08)。差異化教學對於教科書編寫的啟示。
18. 古昀澤、陳僊涵、張愉敏、蔡方婷、胡雅琴、熊同鑫(2014/05)。利他與互惠：一位師資生的課後補救教學敘說分析。
19. Hsiung, Tung-Hsing, Wu, Syue-Ru, Chang, Miao-Hua (2014/04). A study on the development of differentiated instruction of elementary mathematics.
20. Tung-Hsing Hsiung (2014/04). Using Problem-Based Learning to Guide Aboriginal Students in Vocational High Schools in Investigation of Green Building Technology of Traditional Houses.
21. Hsiung, Tung-Hsing (2014/04). Using Problem-Based Learning to Guide Aboriginal Students in Vocational High Schools in Investigation of Green Building Technology of Traditional Houses.

■ 技術報告、展演創作及其他：

1. 熊同鑫(2000)。合作行動研究於國小課程改變計畫：以自然科為中心之主題架構課程研究(II)。
2. 熊同鑫(1999)。合作行動研究於國小課程改變計畫：以自然科為中心之主題架構課程研究(I)。
3. 熊同鑫(1998)。語言在自然科教室的角色：學童對話分析。
4. 熊同鑫(1997)。語言在自然科教室的角色—教師個案研究。
5. 熊同鑫(1996)。小學生的語言能力與教室氣氛對自然科學習的影響。

最近三年研究計畫(教育部、國科會、公私立機構)

計畫名稱	委託機構	起訖年月	計畫擔任的工作	經費總額
113年高等教育深耕計畫附錄2「提升高教公共性：透過原住民族學生資源中心輔導原住民學生成效」	教育部	113/01 ~113/12	計畫主持人	3,102,147
113學年度扶助國民小學弱勢家庭學生學習(學習扶助)計畫	教育部國教署	113/09 ~114/08	計畫主持人	9,877,807
113-114年度原住民族語言學習中心補助計畫	行政院原民會	113/09 ~114/07	計畫主持人	4,340,000
113年度教育部補助大學師資生實踐史懷哲精神教育服務計畫	教育部	113/07 ~113/09	共同主持人	105,885
教育部113年度鼓勵國內大專校院選送學生赴國外專業實習—新南向學海築夢	教育部	113/06~ 114/12	共同主持人	3,187,095

臺東縣臺東社區大學申請教育部113年度社區大學獎勵計畫	臺東縣政府	113/01 ~113/12	計畫主持人	1,550,000
臺東縣辦理外縣市績優社區大學參訪交流暨配合辦理相關部會法規及政策之研習或專題講座計畫	臺東縣政府	113/05 ~113/07	計畫主持人	335,000
113年臺東縣政府補助臺東縣社區大學評鑑優等獎勵金營運計畫	臺東縣政府	113/04 ~113/12	計畫主持人	30,000
113學年度大專校院開設原住民族語言課程補助計畫	行政院原民會	113/07 ~114/08	計畫主持人	402,030
113年-115年臺東縣社區大學委託經營案	臺東縣政府	113/03 ~115/12	計畫主持人	4,500,000
113年度【永齡希望小學】弱勢學童課輔計畫	永齡教育基金會	113/02 ~114/01	計畫主持人	8,079,242
教育部補助本縣辦理113年度社區大學計畫	臺東縣政府、 教育部	113/01 ~113/12	計畫主持人	2,014,842
113年原住民族課程發展協作臺東區中心實施計畫	教育部國教署	113/01 ~113/12	計畫主持人	13,370,000
112學年度扶助國民小學弱勢家庭學生學習(學習扶助)計畫	教育部國教署	112/09 ~113/08	計畫主持人	9,913,838
112-114學年度補助大專校院原住民族知識研究及教學活動計畫	行政院原民會	112/08 ~115/07	計畫主持人	5,610,000
112學年度大專校院開設原住民族語言課程補助計畫	行政院原民會	112/08 ~113/07	計畫主持人	615,198
112年度教育部補助辦理社區大學促進公共參與特色議題計畫	臺東縣政府、 教育部	112/07 ~113/06	計畫主持人	121,968
泰北美斯樂地區幼兒園華語教育服務計畫	教育部青年發展署	112/07	計畫主持人	33,600
112年臺東縣政府評鑑社區大學優等獎勵金計畫	臺東縣政府	112/04 ~112/12	計畫主持人	30,000
112年度【永齡·鴻海台灣希望小學】弱勢學童課輔計畫	永齡教育基金會	112/02 ~113/01	計畫主持人	8,121,917
112年原住民族課程發展協作臺東區中心實施計畫	教育部國教署	112/02 ~112/12	計畫主持人	9,519,355
112-113年大專校院區域原住民族學生資源中心	教育部	112/01 ~113/12	計畫主持人	5,428,000
高等教育深耕計畫附錄2「提升高教公共性：透過原住民族學生資源中心輔導原住民學生成效」	教育部	112/01 ~112/12	共同主持人	1,661,000
112年臺東縣社區大學委託經營案(臺東縣社區大學申請教育部112年度社區大學補助計畫)	臺東縣政府	112/01 ~112/12	計畫主持人	2,580,000

原住民族委員會111年度至112年度補助大專校院設置原住民族知識研究中心計畫	行政院原民會	111/07 ~112/06	共同主持人	4,000,000
--	--------	-------------------	-------	-----------